

# Književnost

1.razred

Pripremila: Marta Lončarević, prof.

# **ROĐENJE UMJETNOSTI**

**“PRAČOVJEK JE PRESTAO BITI  
MAJMUN U ALTAMIRSKOJ  
SPILJI, ZAUSTAVIVŠI VRIJEME  
NA STIJENI KADA JE PRVI PUT  
OTISNUO SVOJU, OD LJUDSKE  
KRVI JOŠ MASNU RUKU, O  
KAMEN SVOG VJERSKOG  
ZAKLONA”.**

# VRSTE UMJETNOSTI

- UMJETNOST = stvaralačka djelatnost  
Djela koja proizlaze iz umjetnosti služe kao IZVOR spoznaje i zadovoljstva.

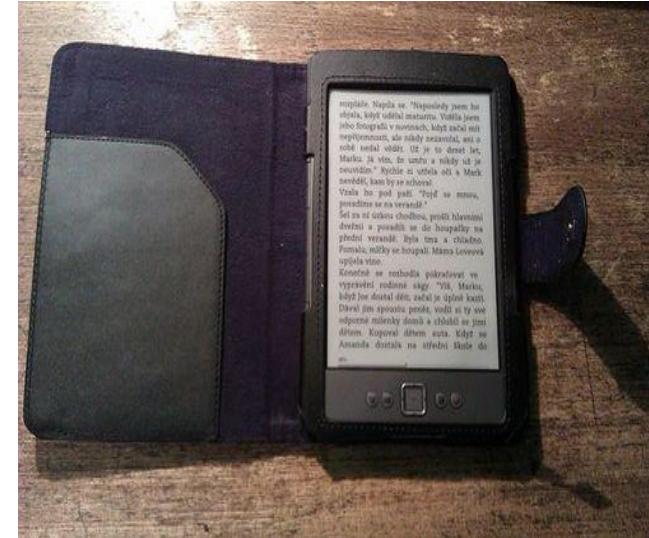
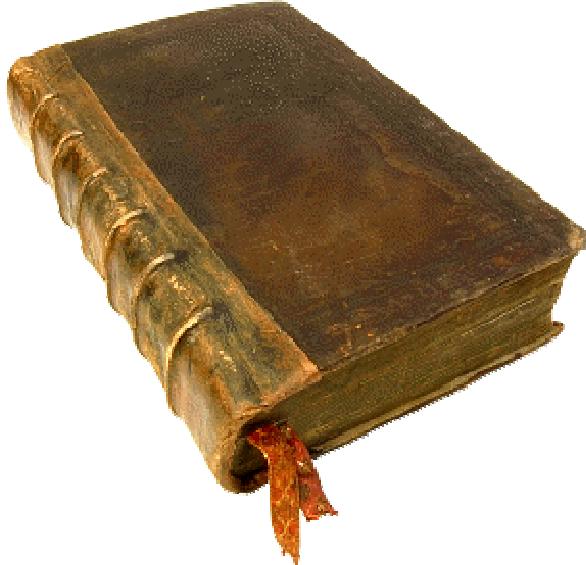
Zašto čovjeku treba umjetnost?

Jedan od mogućih odgovora: Kako bi zadovoljio svoju duhovnu potrebu za ljepotom i da bi preko te ljepote osjetio unutarnje ispunjenje i došao do nove spoznaje.

# VRSTE UMJETNOSTI

- KNJIŽEVNOST (IZRAŽAJNO SREDSTVO JE RIJEČ)
- PLES
- FILM
- UMJETNIČKA FOTOGRAFIJA
- SLIKARSTVO
- KIPARSTVO
- ARHITEKTURA
- GLAZBA
- GLUMA

# ZAŠTO POSTOJI KNJIŽEVNOST FUNKCIJE KNJIŽEVNOSTI



**IZRAŽAVANJE SVOGA UNUTARNJEGA SVIJETA  
SPOZNAVANJE ČOVJEKA, ŽIVOTA, DRUŠTVA...  
VREDNOVANJE POJAVA U LJUDSKOM DRUŠTVU  
ZABAVA- KNJIŽEVNOUMJETNIČKO DJELO NASTOJI ZABAVITI  
ČITATELJA**

**ESTETSKA FUNKCIJA KNJIŽEVNOSTI:** podrazumijeva ljepotu, filozofiju.

# Znanost o književnosti

## Pojmovi:

**Književnost** = cjelokupna tiskana beletristica svijeta

**Recipijent** = primatelj nekog književnog djela, čitatelja ili slušatelja.

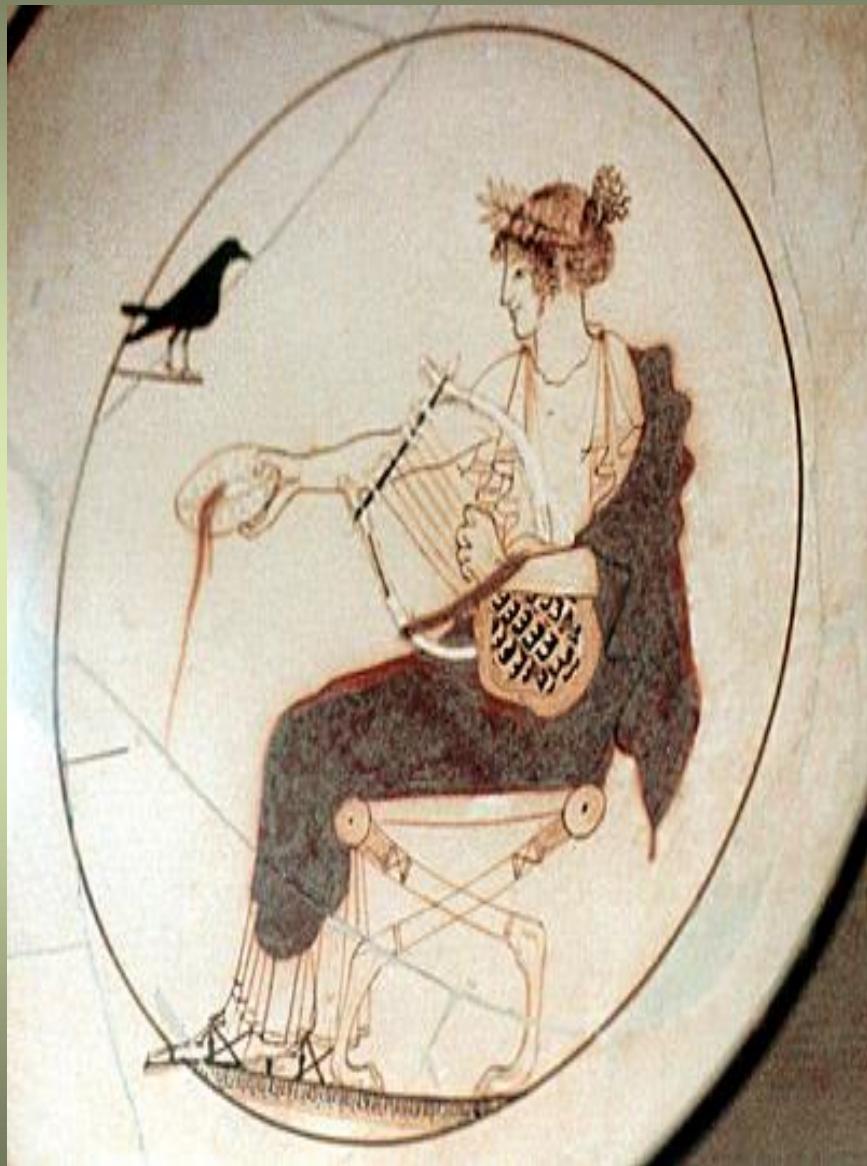
**Jezik/riječ** = njime je oblikovan svijet književnog djela.

**Pjesnički jezik ima ekspresivnu, komunikacijsku i umjetničku funkciju.**

**Teorija književnosti** bavi se razvojem književnih smjerova, književnim oblicima, funkcijom književnog djela.



# LIRIKA



## ZNAČAJKE LIRIKE

- Iznosi osjećaje
- Subjektivna je
- Zasniva se na ritmu
- Jezični izraz je sažet
- Uglavnom je pisana u stihovima
- Versifikacija se bavi prozodijom i metrom, asonancijom i oblicima stiha, prozodijom i metrom

## LIRSKE PJESENTE PREMA TRADICIJI

DITIRAMB

ELEGIJA

HIMNA

ODA

EPITAF

EPIGRAM

(nadinite primjer za svaku od ovih vrsta lirskih pjesama)

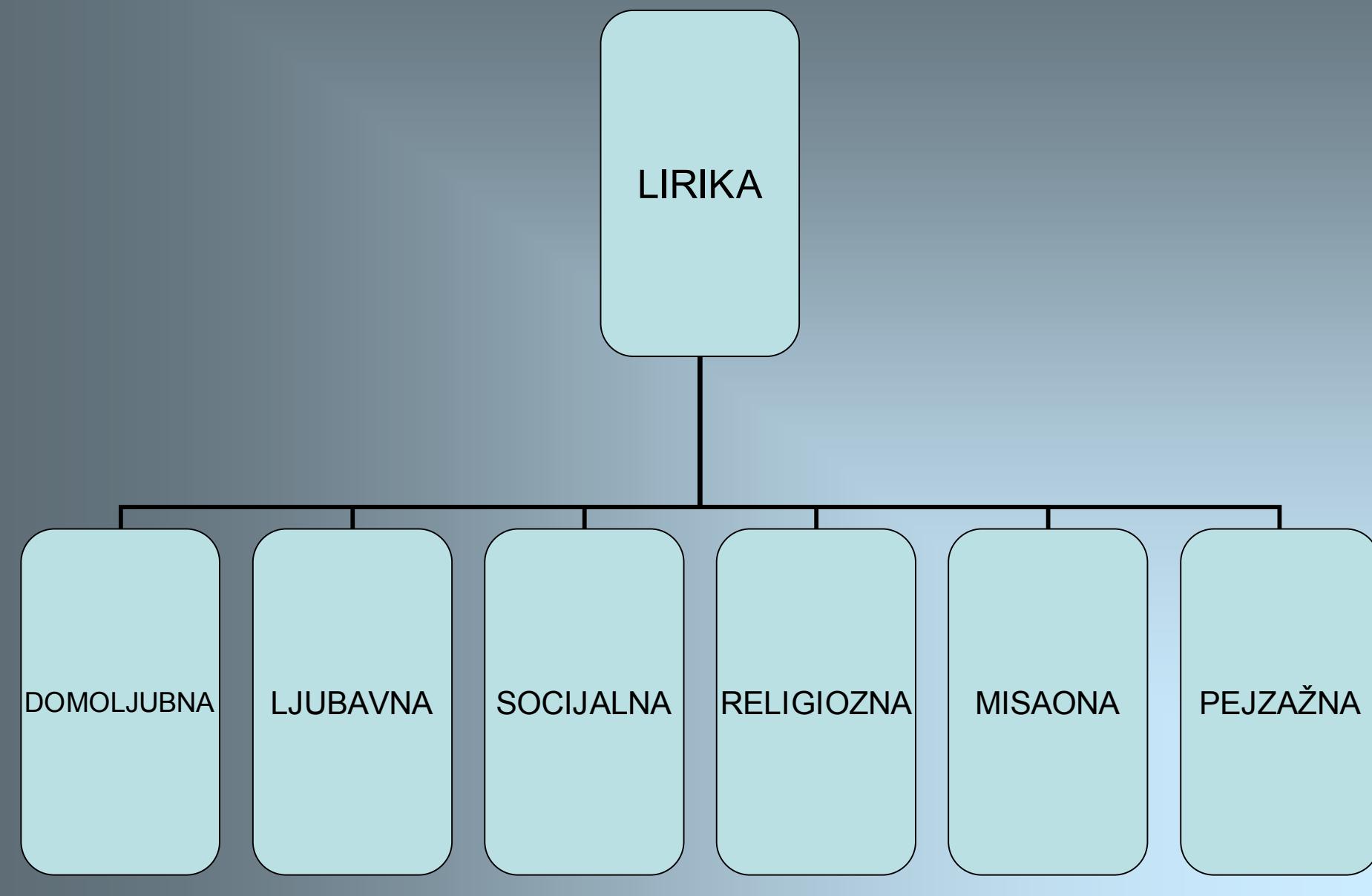
## LIRIKA

- Književna vrsta koju obilježava prevladavanje osjećaja, misli, pjesničkih figura, slikovnost, ritam
- Uglavnom je riječ o kratkim formama izraženim stihom.  
Pjesnik piše lirsku pjesmu o nečemu što je zaokupilo njegovu pažnju, imaginaciju.

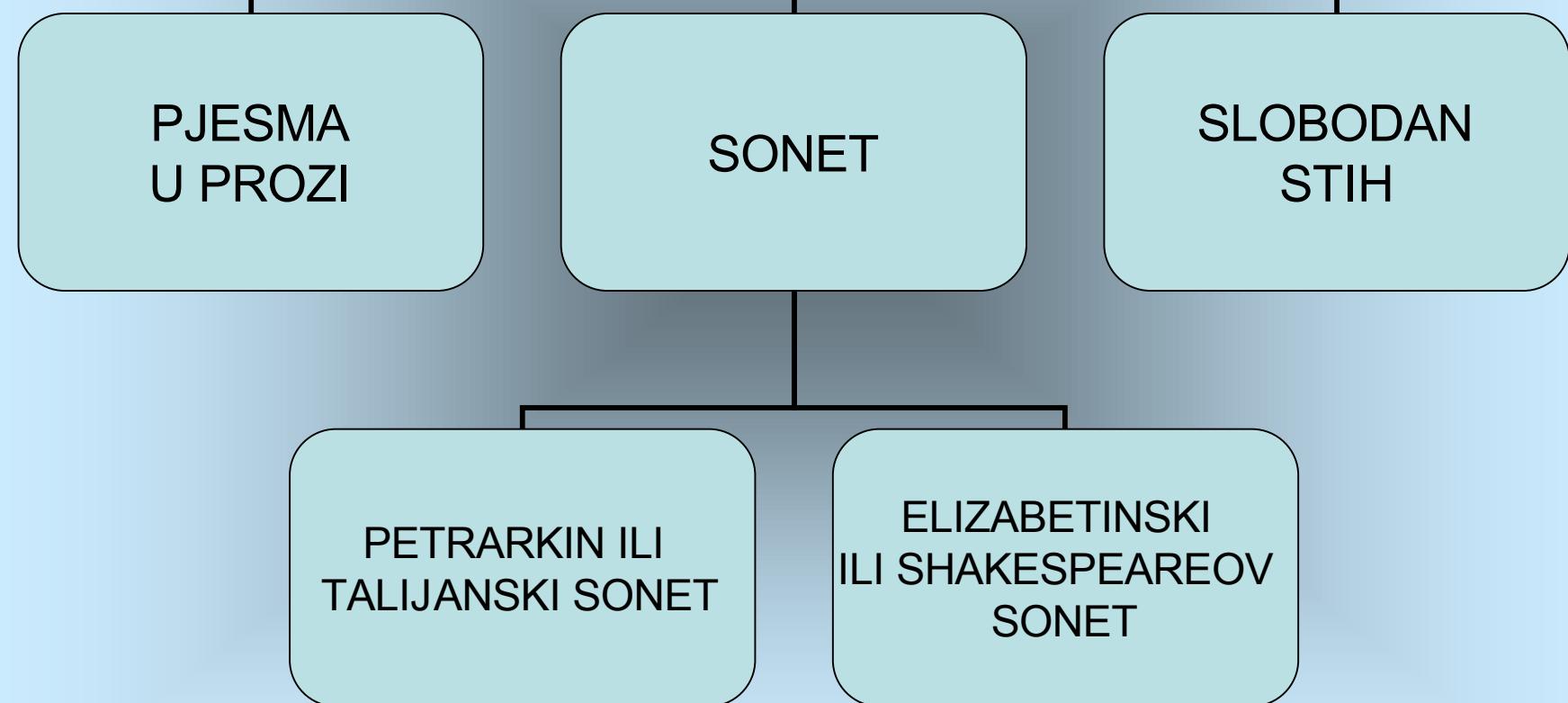
*Gledan van, ludilo je dan  
Al' to je normalno skroz jer je kolovoz  
I smokve cide med, u čaši topi se led  
Tako brzo to ne moš više pit, (Brad)  
Manistra od jučer i salata k tome  
Od kapule i pome, zatim kava, dabome  
Po' ekipe je već na štekatu,  
Na makijatu, di oni i ja tu*

*Veliki pauk gmiže mi po vratu  
Gadno mi ga taknit ima dlaka  
I tlaka mi se maknit zbog tlaka u zraku  
Sunce pretvara mozak mi u žvaku  
Pa san se zavalija, totalno pasivan  
Slušam Marleya i Attack koji je masivan  
(pod maju ti se zavuka!)  
Ma neka pauka stari  
Ništa mi neće ovi dan pokvariti'  
TBF, Alles Gut*

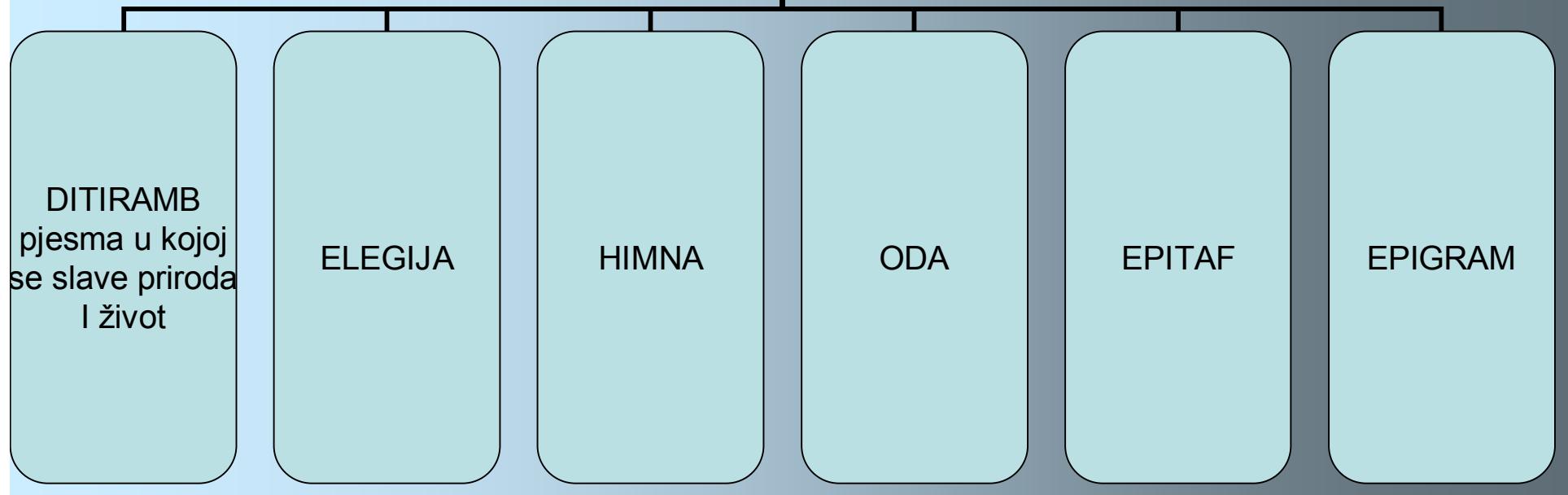
# TEMATSKA PODJELA LIRIKE



## LIRSKE VRSTE PREMA OBLIKU



## LIRSKE VRSTE PREMA TRADICIJI



# Što znači interpretirati (tumačiti) lirsку pjesmu

## Jesenje veče

Olovne i teške snove snivaju  
Oblaci nad tamnim gorskim stranama;  
Monotone sjene rijekom plivaju,  
Žutom rijekom među golim granama.

Iza mokrih njiva magle skrivaju  
Kućice i toranj; sunce u ranama  
Mre i motri kako mrke bivaju  
Vrbe, crneći se crnim vranama.

Sve je mračno, hladno; u prvom sутону  
Tek se slute ceste, dok ne utonu  
U daljine slijepe ljudskih nemira.

Samo gordi jablan lisjem suhijem  
Šapće o životu mrakom gluhijem,  
Kao da je samac usred svemira.

A. G. Matoš



# INTERPRETACIJA

- Utvrđujemo smisao djela u cijelosti te ulogu pojedinih dijelova u cjelini djela.

**POLAZIŠTE ZA INTERPRETACIJU: raspoloženje koje u tebi izaziva pjesma.**

Ne istražujemo što je pjesnik htio reći (to nitko, osim njega, ne može znati); istražujemo što je on tebi određenom pjesmom rekao.

Prema **temi** (ONO O ČEMU Pjesma govori) i **dominantnim motivima** (NAJMANJE TEMATSKE JEDINICE) u pjesmi, određujemo vrstu lirske pjesme.

Interpretacijom treba obuhvatiti i **ritam** (IZMJENJIVANJE NAGLASAKA, PAUZE, IDTIH GLASOVA, ISTIH RIJEČI-MOŽE BITI SPOR, BRZ, UJEDNAČEN, JEDNOLIČAN...) te **jezično-stilska obilježja** (VRSTA STIHA, STROFE, RIME, UPORABA ODREĐENIH LEKSEMA I STILSKIH IZRAŽAJNIH SREDSTAVA).

Volio sam je  
kao travu  
i kao jasenje,  
ko trstiku i kanarinca,  
ko uspavanku  
i majčino buđenje.  
Zaljubio sam se u nju,  
u malu djevojku,  
u njezine prste nemoćne  
u struk kostelje moje  
zelene.

Volio sam je,  
vodu divljeg jezera,  
dijete u povoju,  
vitku i brzu  
jegulju.  
Nju, u čijim se kosama  
migoljila magla,  
nju, čiji je vrat  
skladni snop žita,  
čiji je hod  
šetnja paprati.

Nazivao sam je  
vidrom i lasicom,  
rijekom i pašnjakom,  
srnom  
i janjetom.  
Jer se svlačila kao zora,  
jer se podavala kao s vijeća  
i otimala  
kao živica.

Volio sam je kao ženu,  
ko dijete,  
ko brata,  
volio sam je kao mir  
i kao povratak;  
nju, vodu divljeg jezera,  
dijete u povoju,  
vitku i brzu  
jegulju.

Zaljubljen u ljubav, Josip Pupačić

# ZADATAK: interpretiraj lirsку pjesmu slu žeći se sljedećim smjernicama:

- Odredi temu
- Izdvoji motive kojima je izražena tema
- Uoči osobitosti pjesničkog jezika (stilske figure: **glasovne figure** – asonancija, aliteracija, onomatopeja, aliteracija, epifora, anadiploza; **figure riječi** – metafora, metoni mija, personifikacija, epitet, alegorija, simbol; **figure misli** – poredba, antiteza, hiperbola, litota, gradacija, ironija, oksimoron...; odabir riječi, ritam)
- Uoči oblik pjesme (strofe, stihovi, rima)
- Pokušaj ustanoviti vezu između oblika i sadržaja pjesme

Nikola Šop: **GDJE BIH VODIO ISUSA**

Isuse blagi, u doba kasnih sati,  
Kad još bdiju siromasi tvoji,  
Skromnom krojaču odvest ču te da ti  
Jedno obično odijelo skroji.

I obućaru malom, koji svu noć kuje  
Oštре čavle u teški potplat.  
Dok tvornice cipela žučno bruje,  
Milijun pari skuju za jedan sat.

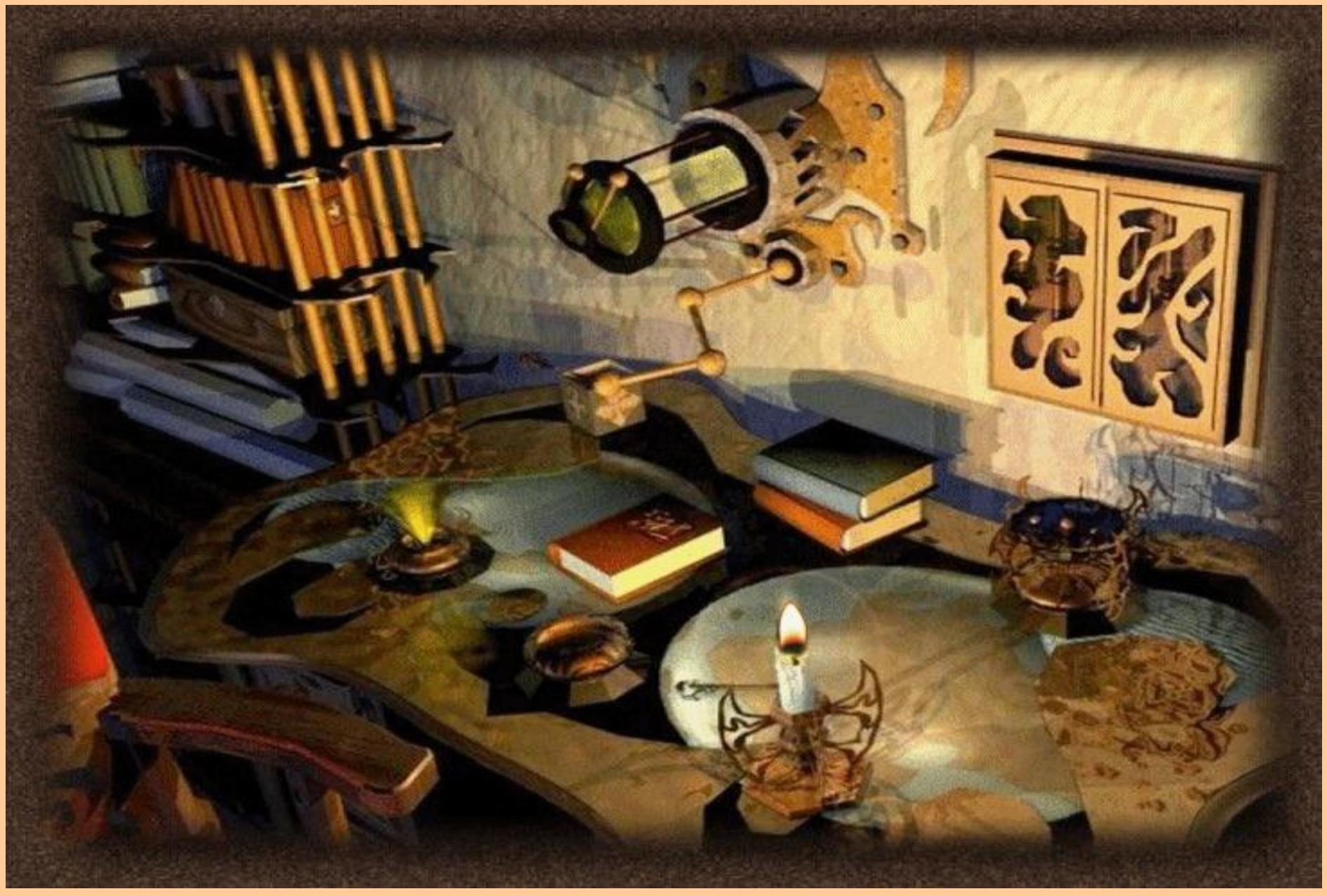
Zatim čovjeku, koji šešire pravi  
Sa spuštenim obodom da skriju bol.  
Jedan će da se nakrivi i na tvojoj glavi  
Prostran da u se primi i tvoj aureol.

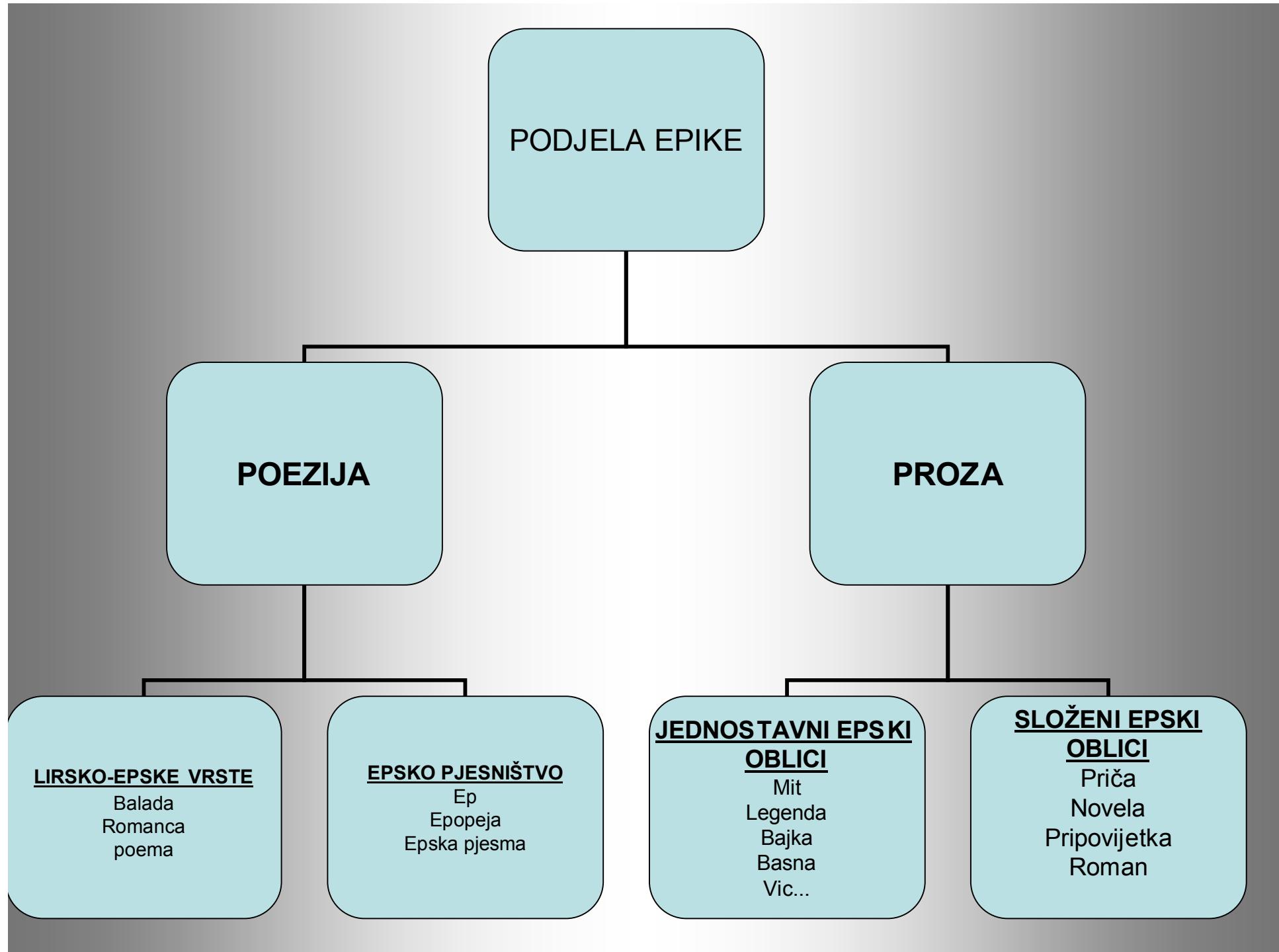
Onda ćemo poći u krčmu kraj grada  
Koja liči na stari, nasukani brod.  
Gdje braća za stolom od silnog jada  
Bacaju čaše i šešire na pod.

Prvi krik pijetla bit će britka strijela  
Od koje će ti srce da krvari.  
Drugi krik pijetla bit će mrak u dnu čela.  
Prepoznat nećeš ni ljude ni stvari.

A trećim krikom kad se pijetli jave,  
O Isuse, zateturat češ od bola.  
Tvoj šešir će pasti s glave.  
Šešir i aureola.

# EPIKA





## OSNOVNI POJMOVI



**TEMA** – ono o čemu djelo govori  
**FABULA** - kronološki slijed događaja  
**SIŽE** – slijed događaja kako su se događali u književnom djelu  
**LIKOVİ** – nositelji fabule  
**PRIPOVIJEDANJE (NARACIJA)** – nizanje događaja  
**RETARDACIJA** – usporavanje radnje  
**DIGRESIJA** – udaljavanje pripovjedača od glavnog fabularnog tijeka  
**EPIZODE** – sporedne radnje koje prekidaju glavnu radnju, veće udaljavanje od glavnog fab. tijeka

- Nastala je od grčke riječi epos, što znači pjesma ili pjesnička pripovijest. Ona obuhvaća svu pripovjednu književnost u stihu i prozi. Vrste su: epske pjesme, epovi, romance, balade, poeme, novele, romani, bajke, legende, basne, crtice, memoari i životopisi.

## **Analizirati epsko djelo znači:**

- Odrediti **vrstu** epskog djela
- **Temu**: jedinstveno značenje djela, ono o čemu djelo govori
- **Motiv**: najmanje tematske jedinice
- **Motivacija**: Poticaj zbog kojih likovi čine baš to što čine
- **Kompoziciju**: način na koji je knjiž. djelo složeno od nekih dijelova
- **Fabulu**: kronološki slijed događaja
- **Tipove (karaktere)**: uobičajen skup osobina (škrtac, junak, hvalisavac, glupan, detektiv, lukavac...)
- **Likove**: nositelji određenih prepoznatljivih fizičkih i psihičkih osobina
- **Karakterizaciju**: opis psihičkih osobina likova; socijalnih osobina, moralna načela likova (proizlaze iz postupanja lika u djelu), govor likova (često označava kraj iz kojega lik dolazi, socijalno podrijetlo) vanjski opis lika, ...
- **Ideju** djela
- **Jezik i stil**



# HOMER, Ilijada

- Na početku europske književnosti bio je Homer; slijepi pjesnik koji je postavio temelje epske književnosti.
- Homersko pitanje: je li Homer uopće postojao ili je riječ o više različitim pjesnika (postavlja se u 18.st.)
- **EP** – opširnije djelo u stihovima pri povjednog karaktera
- **EPOPEJA (nacionalna)** – ako se u epu prikazuju djela nekog junaka koji se stavlja u službu svog naroda
- **EPSKA PJEŠMA** – kraće djelo u stihovima
- **ILIJADA I ODISEJA su grčki epovi iz 8.st. pr.n.e.**
- **Ilijada** govori o posljednjim danima 10-godišnjeg Trojanskog rata

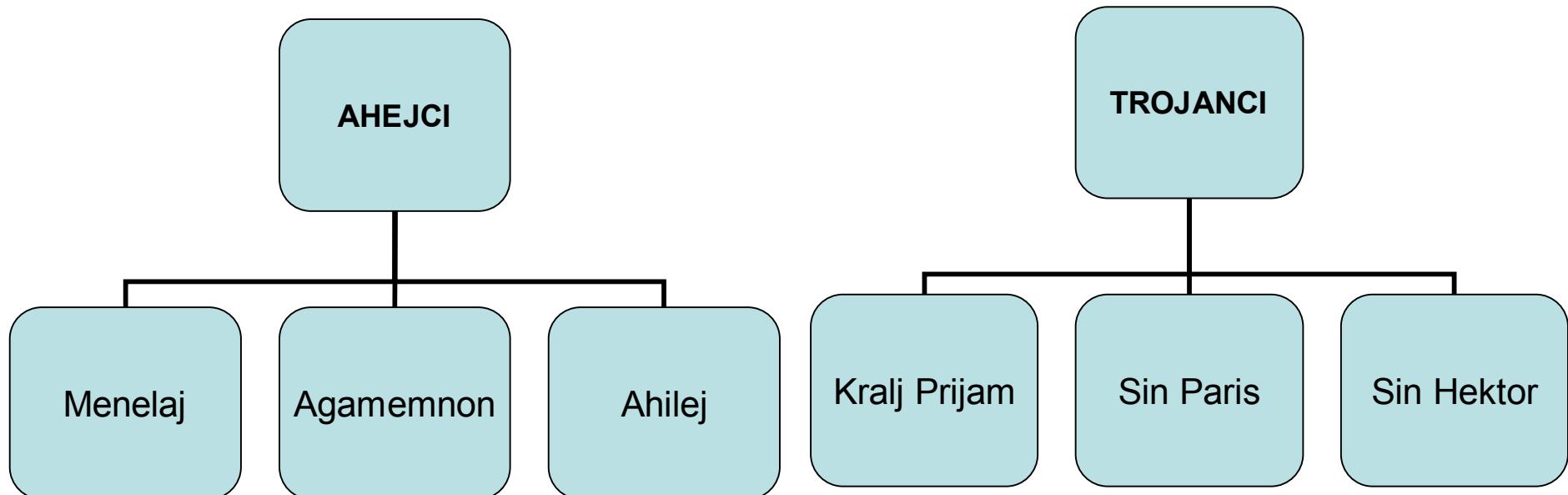


## SUKOB U "ILIJADI":

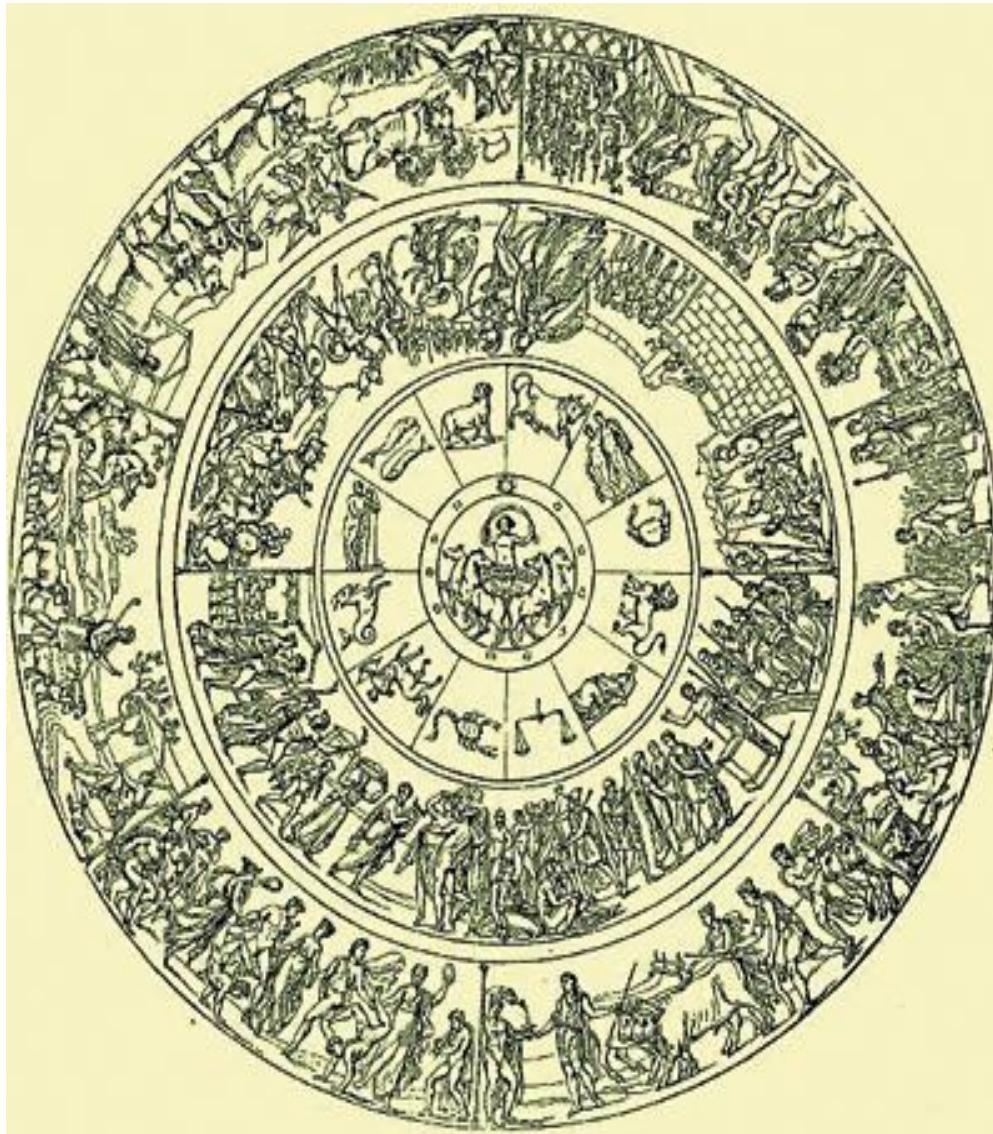
Događa se između Ahejaca i Trojanaca.

Povod ratu:

Ilijepu Helenu, ženu ahejskog kralja Menelaja, otima trojanski kraljević Paris. To je povod sukobu Ahejaca i Trojanaca.



## STILSKE ZNAČAJKE EPA



**In medias res** (lat. u središte zbivanja): pisac nas izravno uključuje u samo središte događaja.

**Invokacija** – zazivanje bogova i muza u pomoć pri pisanju epa.

**Ustaljeni epiteti** – neki se epiteti stalno ponavljaju uz određene imenice (npr. Bjeloruka Hera, daljnometni streljač Apolon).

**Perifraze** – stilske figure koje se sastoje u tome da se neki obični pojam izražava širim, opisnim izričajem, npr. Perifraza za Apolona jest Zeusov i Letin sin.

### STIH *ILIJADE* i *ODISEJE*

**HEKSAMETAR.** Temelji se na izmjeni dugih i kratkih slogova.

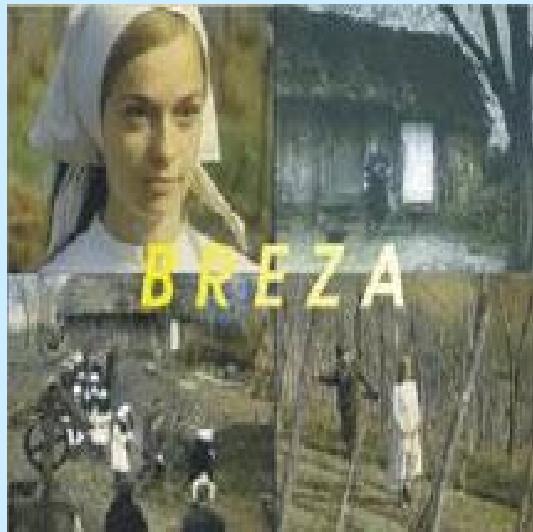
Sastoji se od 6 stopa (mjera), pet daktila i jednog troheja

# NOVELA

- G. Boccaccio je tvorac nove književne vrste – novele (novus=nov), u 14.st.
- Novela je prozna vrsta, kraća od pripovijetke, s manjim brojem likova, kraćeg vremenskog trajanja i užeg mjesta radnje.
- U noveli se opisuje jedan događaj
- Neke od novela: Gost (V. Kaleb), Krađa (M. Jergović);
- Kao i u ostalim proznim vrstama, i u noveli određujemo kompoziciju, temu, motive, fabulu, karakterizaciju likova, jezik i stil pisanja novele (= interpretacija novele).



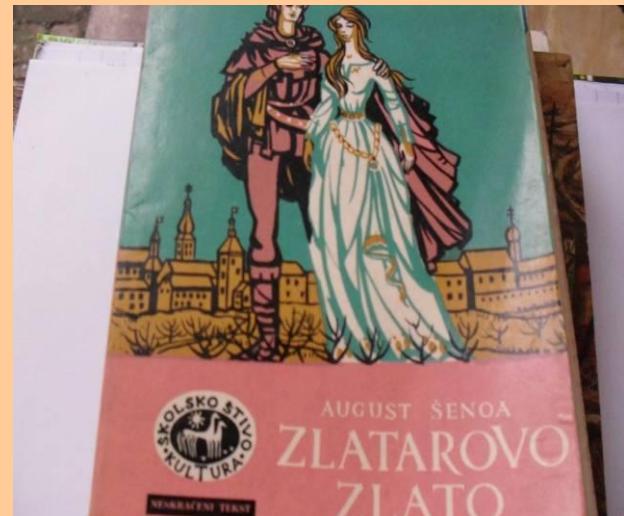
utemps de charles roy de  
siale. ou tēs du quel les  
francos furent gitez et  
boutez hors de siale. En la  
cite de palerme demouroit vng rīe  
toien florentin appelle leonard. Il hom  
metres nche auoir vne seule fille tē  
belle et habile à maner. En cellun  
temps pierre roy de aragon et leig  
de siale fauloit à palerme vne moult  
belle et grande feste à ses barons. Celin  
jour le roy pierre à la maniere de castel  
loigne roulloit si adunt qia fille du  
dict leonard appelle elisse vit dune  
fenestre où elle estoit avec autres fe  
mies le roy courant et roulant de vng  
piancon à roixer. le roy plachant à  
la fille que des lors elle qui souuant le  
regardoit ne pensoit à autre chose fol  
que à louer et haute amar une  
chose milt empesçpit l'esperance dela  
fille quant elle consideroit sa basse con-



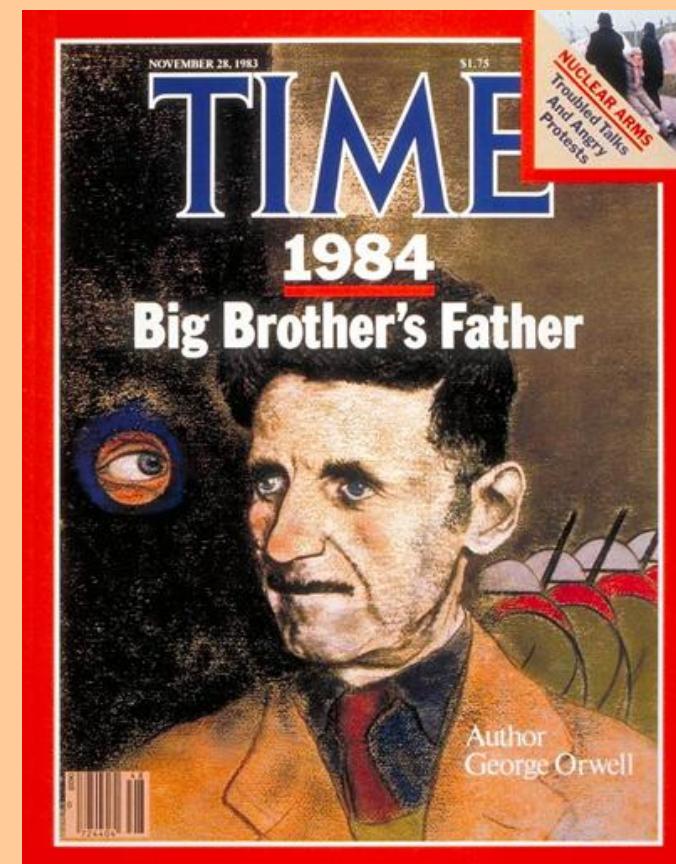
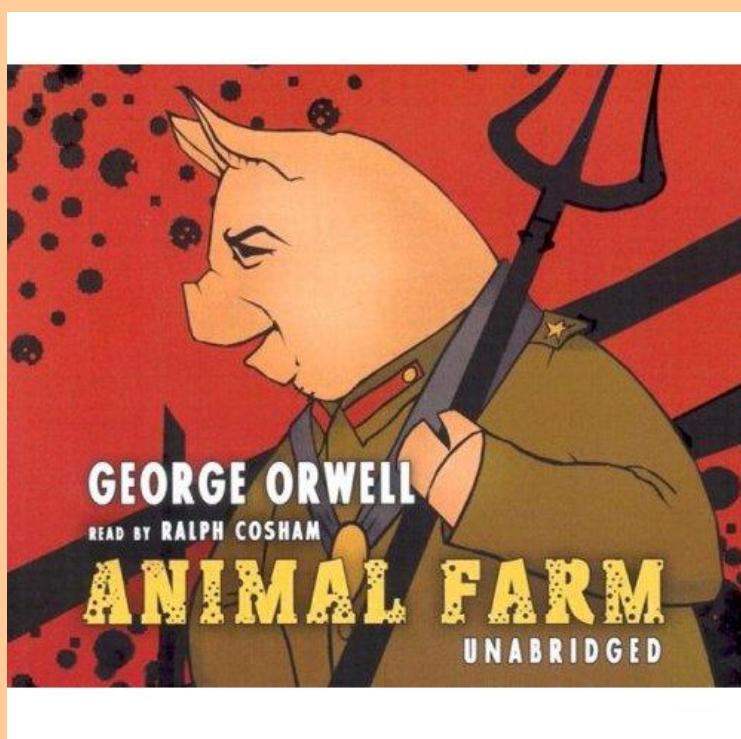
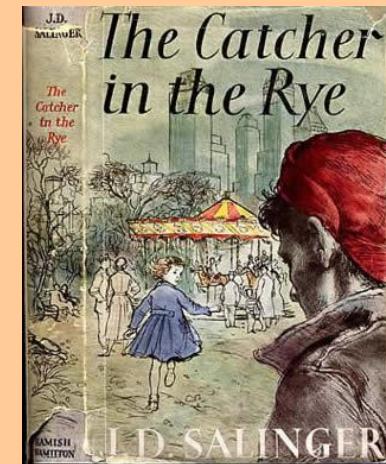
## PRIPOVIJETKA – prozna vrsta duža od novele, a kraća od romana

- Pripremite umnu mapu. U središte napišite naslov djela pa izdvajajte grančice na koje ćete upisivati ono što vas tijekom čitanja intrigira te povezujte svoje asocijacije. Za likovno rješenje poslužit će vam naslov djela.
- Razdvojite sadržajnu analizu i strukturu teksta (izraz). Sadržajna analiza mora sadržavati temu, fabularne tokove, glavna lica, karakterizaciju, mjesto i vrijeme radnje, poruku. Strukturalna analiza mora sadržavati kompoziciju fabule, priповедне postupke, jezik i stil.
- Kontrast – što je sve u suprotnosti (likovi i njihovi postupci, sredina, svjetonazor)? Obrazložite.
- Kompozicija novele – dva dijela: 1. Janičin život i njena smrt , 2. Marko u svatovima  
Jezik i stil – kajkavski dijalekt (govorno oblikovanje likova), humor (ironija, crni humor). Navedite primjere.
- Ova je novela samo naoko smiješna (**humor atmosfere=vedra atmosfera oko konkretnih zbivanja čime situacija postaje humanija**).  
Ona se zapravo bavi žrtvama. Tko su najveće žrtve u ovom djelu? što vi mislite o problemu „braka iz koristi“? Što mislite koliki utjecaj ima sredina/društvo na ponašanje pojedinca?
- Prema Kolarovim priopovjetkama *Breza* i *Ženidba* Imre Futača, Ante Babaja snimio je film 1967. godine. Odabранe dijelove možete pogledati na You Tubu, a o filmu možete više saznati na Film.hr, te na Internet Movie Databaseu ( tražite pod nazivom The Birch Tree ).

### ZADACI UZ ČITANJE:



## ROMAN



# VRSTE ROMANA

ROMAN

**PREMA TEMI:**

Ijubavni, povjesni, SF,  
psihološki, pustolovni,...

**PREMA TONU:**

satirični, humoristični,  
sentimentalni

**PREMA TEMELJNIM  
FABULARnim  
ELEMENTIMA:**

roman karaktera;  
roman prostora;  
roman zbivanja(krimi,  
SF roman, povjesni, viteški);  
roman vremena

# ODNOS TRADICIONALNOG I MODERNOG ROMANA

## TRADICIONALNI ROMAN:

- Javlja se u 19.st.
- u prvom planu je fabula
- Likovi su socijalno-psihološki okarakterizirani
- Pripovjedač je u 3. licu, sveznajući pripovjedač

Primjer: svi romani H. de Balzaca  
svi romani A. Šenoe ...

## MODERNI ROMAN:

- Javlja se u 20. st.
- Fabula nije u prvom planu
- Naglasak je na liku, odnosno na psihološkoj karakterizaciji
- Pripovjedač je u 1. licu, nepouzdani pripovjedač

Primjer: J. D. Salinger. Lovac u žitu  
G. Orwell, Životinjska farma ...



**DRAMA**

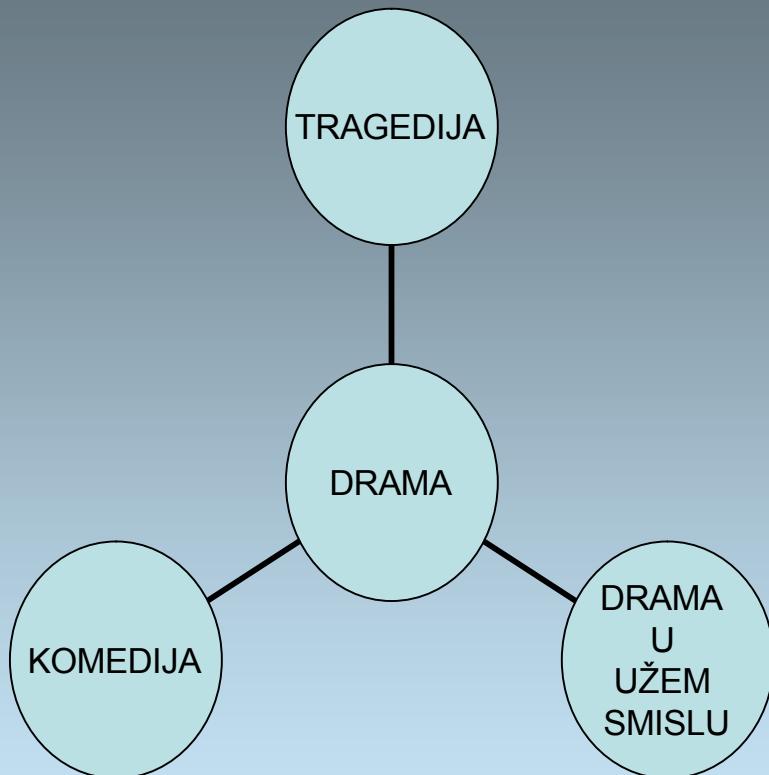


# DRAMA

= radnja

Naziv za **književni rod** (tragedija, komedija, drama u užem smislu)

Naziv za **književnoumjetničko djelo**: pisano u obliku dijaloga i namijenjeno prikazivanju na pozornici; podijeljena je na činove; na početku drame popis je dramskih lica; u didaskalijama (tekst u zagradama) pisac daje upute glumcima i redatelju.

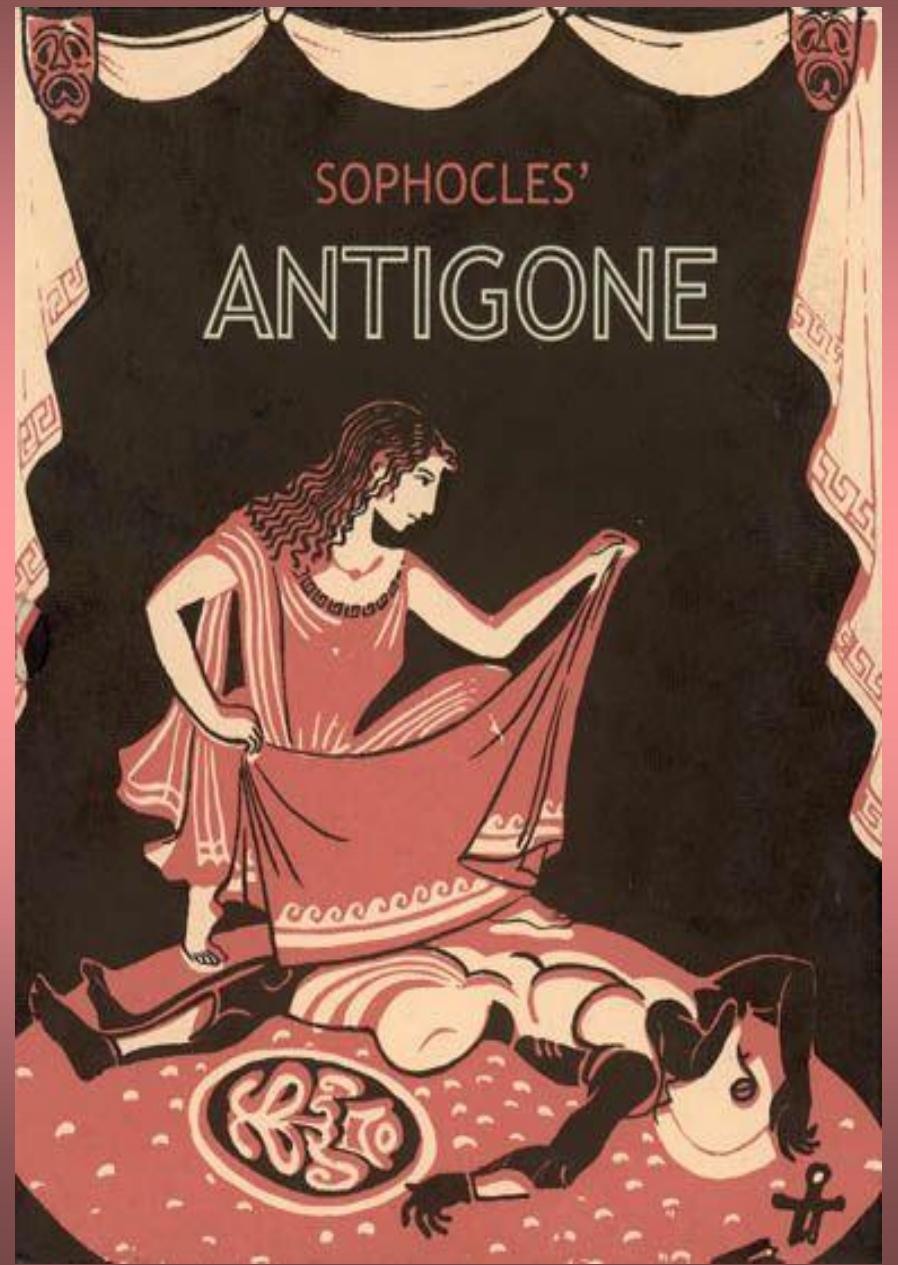


Naziv za **scensko djelo** u čijem stvaranju sudjeluju: dramaturg, redatelj, glumci, scena, mizanscena, scenograf, kostimograf, majstor svjetla, inspicijent.

# TRAGEDIJA

## ZNAČAJKE TRAGEDIJE:

- TRAGIČAN JUNAK – osoba koja tragično strada zbog svojih uvjerenja i postupaka
- TRAGIČNI SUKOB – sukob tragičnog junaka s osaltim likovima koji imaju različita uvjerenja od njegovih
- TRAGIČNA KRIVNJA – razlog sukoba tragičnog junaka s okolinom
- TRAGIČAN ZAVRŠETAK – posljedica sukoba i različitog mišljenja likova
- UZVIŠEN STIL – svečan, dostojanstven izraz
- KATARZA – “pročišćenje” osjećaja



# Sofoklo (496.pr. Kr. – 406.pr. Kr.): Antigona

TEMA: sukob pojedinca i vlasti

Razlog: vladar (Kreont, kralj Tebe) ne uviđa da je njegov zakon u suprotnosti s božanskim zakonom.

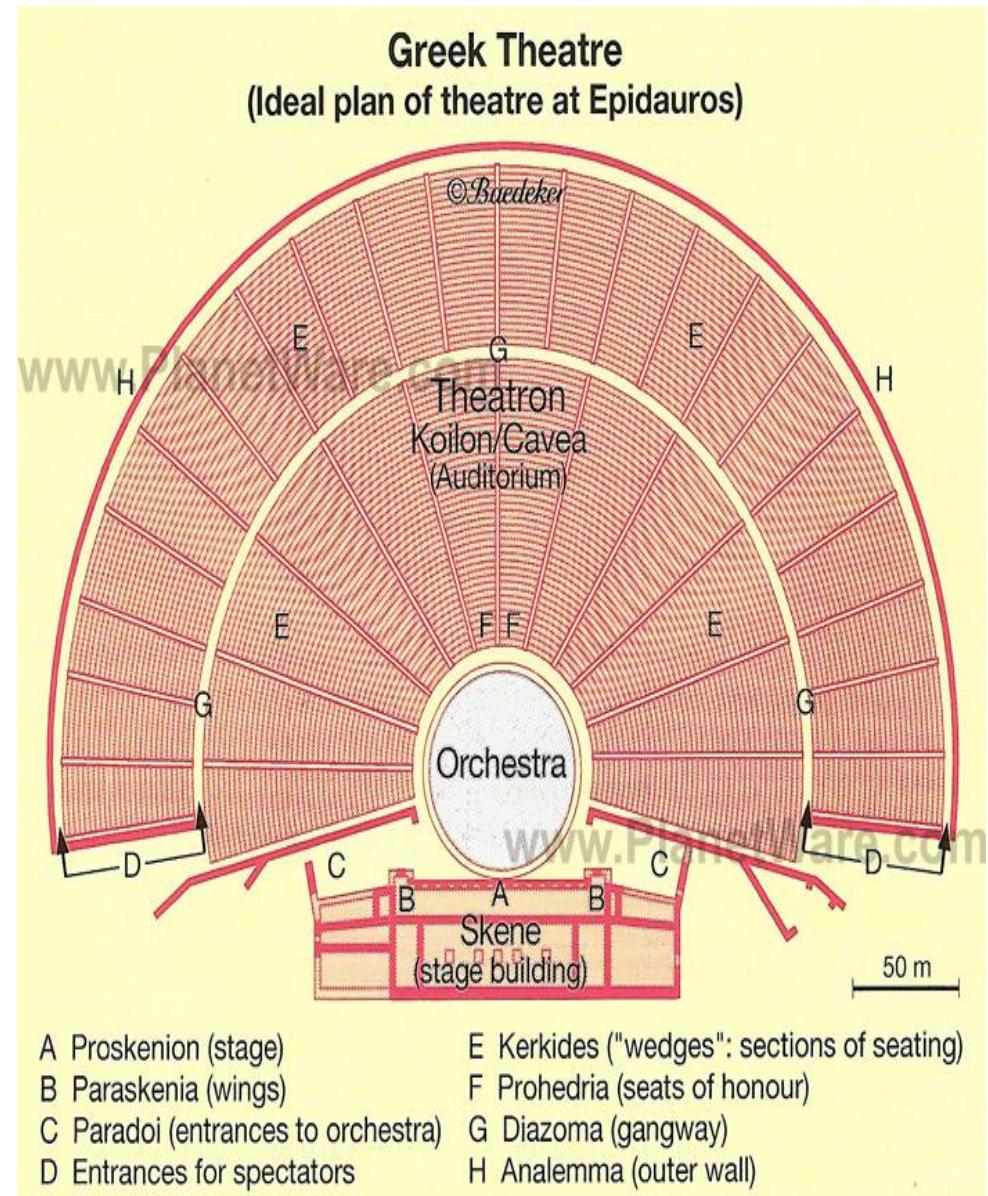
Posljedica: tragičan završetak

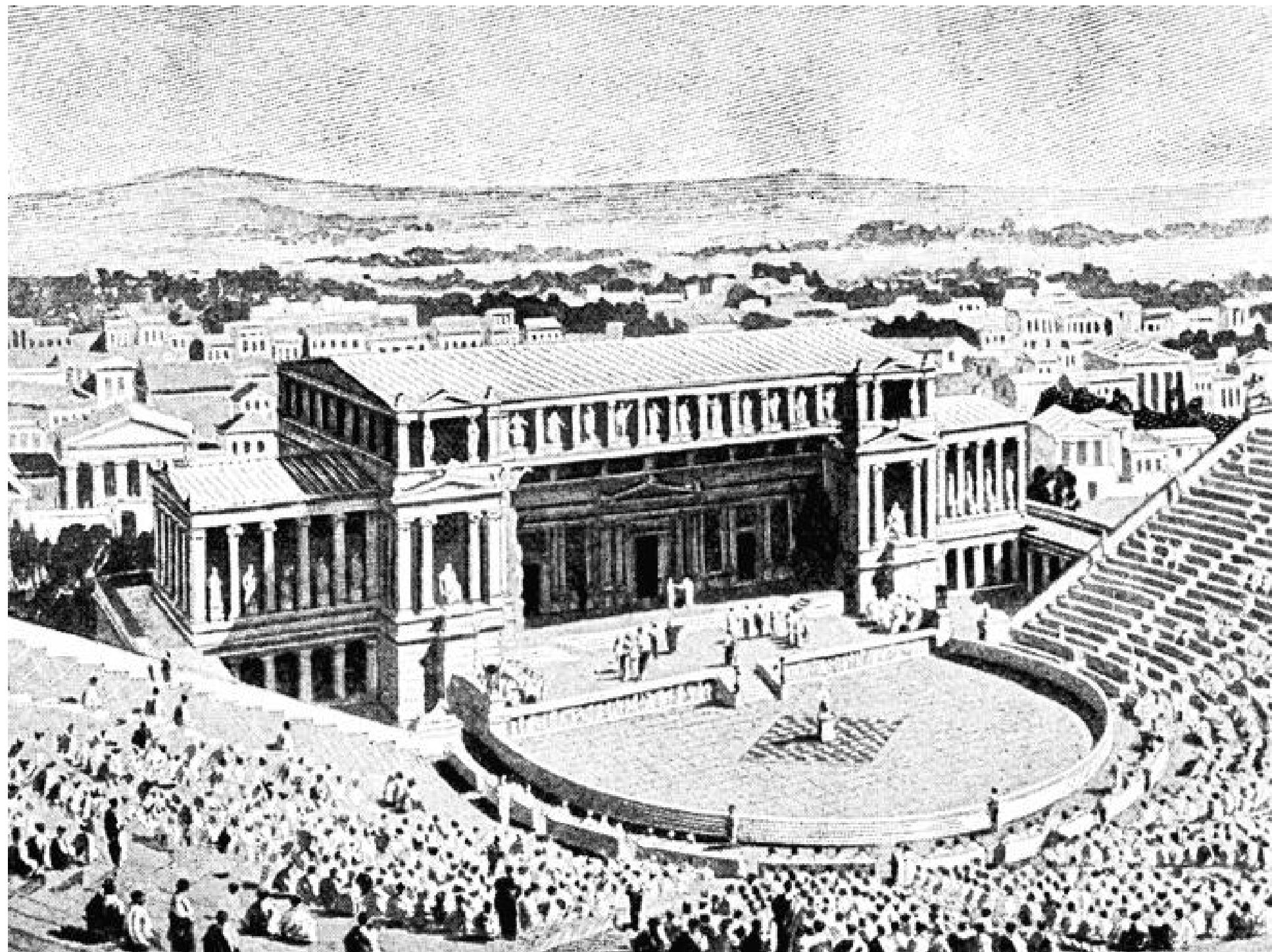
Antigona je željela pokopati svoju braću, Eteokla i Polinika, koji su se u borbi na suprotnim stranama međusobno poubijali. Kreont izdaje zapovijed kako se Polnikovo tijelo mora ostaviti pticama i životinjama, dok Eteokla pokapa uz visoke počasti. Antigona se tome usprotivi i, unatoč Kreontovu zakonu, pokapa Polnika. Stoga ju stiže kazna – samica i smrt.

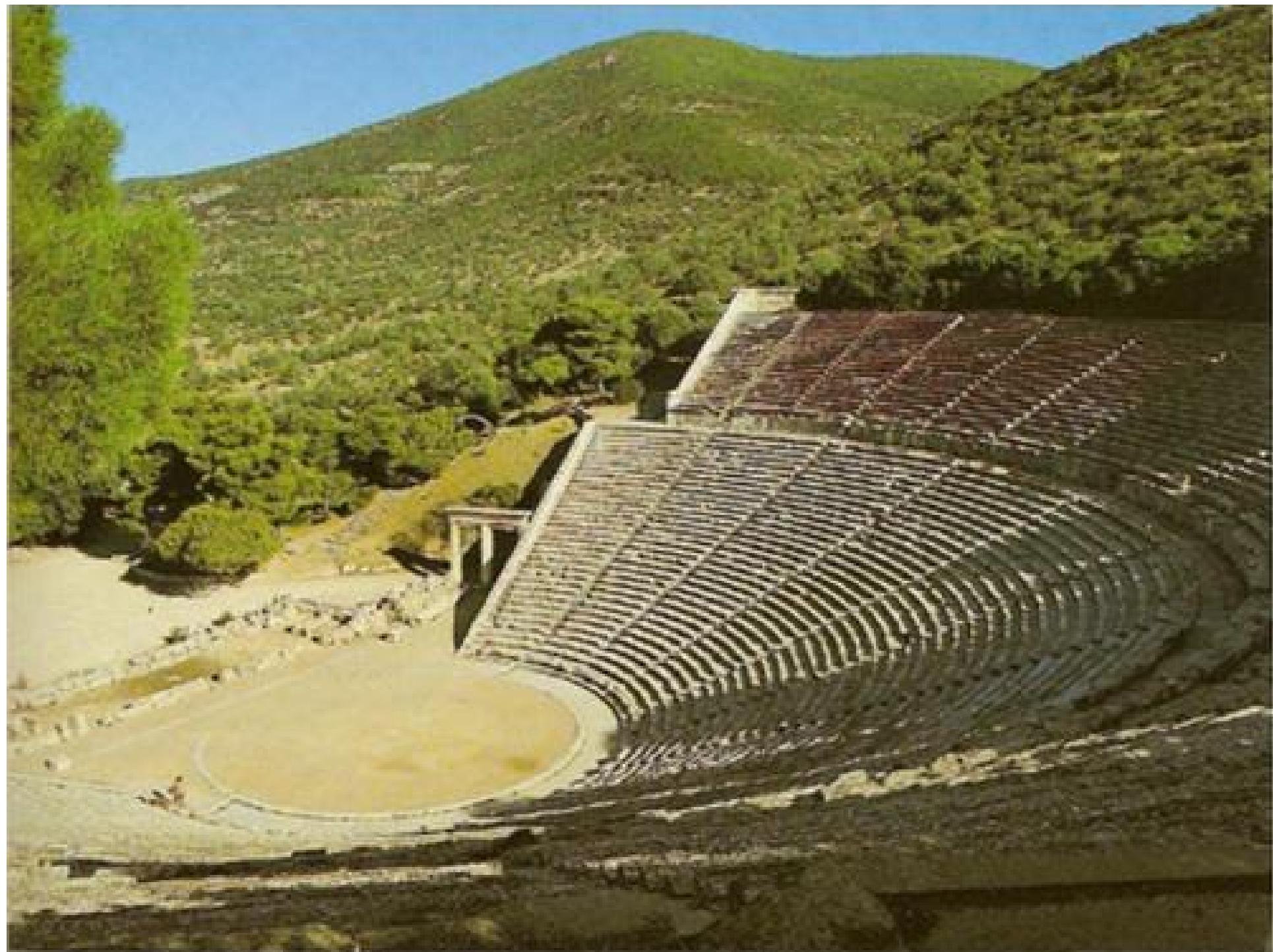
**Antigona:** pokreće ju ljubav, najvažnija joj je obitelj, vjerna je božanskim zakonima i zanemaruje Kreontove, zemaljske.

**Kreont:** pokreće ga mržnja, važnija mu je vlast od obitelji, ne uviđa da je zemaljski zakon, kojega je sam proglašio, u suprotnosti od božanskog.

- Antička tragedija nastala je iz obreda posvećenog bogu Dinozu – bogu vina i životnog veselja.
  - U staroj Grčkoj organizirala su se natjecanja u izvođenju tragedija, trajala su danima i tada su se prekidali ratovi.
  - U publici su mogli sjediti samo muškarci, čak i zatvorenici koji su se tih dana puštali iz zatvora.
  - I glumci su smjeli biti samo muškarci.
  - Antička tragedija se sastoji od pjevanih i govorenih dijelova.
  - **Prolog** je dio tragedije koji prethodi ulasku kora u orkestру.
- Pjevane dijelove izvodi **KOR**:
- 1. ulazak KORA – ulazna pjesma zove se **parod**
  - 2. KORSKE PJESME – dijelovi između korskih pjesama zovu se **epizodiji**
  - 3. IZLAZAK KORA IZ ORHESTRE – izlazna pjesma kora zove se **eksod**



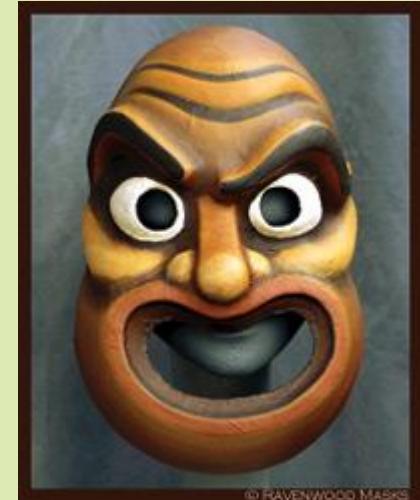




# KOMEDIJA

## Vrste komedija:

- Komedija karaktera (u središtu je ljudski karakter)
- Komedija intrige (smiješno izvire iz zapleta koji su često posljedica nesporazuma)
- Komedija konverzacije (smiješno se temelji na duhovitim dosjetkama i razgovorima)
- Komedija situacije (smiješne su neočekivane situacije u kojima se nađu likovi)



## Razine prikazivanja smiješnog:

- Humor – ismijavaju se ljudske i društvene slabosti
- Satira – oštro ismijavanje i kritiziranje ljudskih slabosti i društvenih pojava
- Sarkazam – zlobna, zajedljiva i pakosna poruga
- Groteska – izobličeno prikazivanje osoba i pojava

## **Marin Držić (1508. -1567.), SKUP (komedija)**

- Ova je komedija nastala po uzoru na Plautovu (Plaut – starorimski komediograf).
- **Skup** – škrti starac opsjednut tezorom (blagom)
- **Andrijana** – kći Skupova
- **Kamilo** – mladić zaljubljen u Andrijanu
- **Zlati Kum** – starac kojemu je Skup obećao kći
- Ovo je komedija karaktera; osuđuje se karakterna osobina – škrtost. Čovjek zbog opsjednutosti novcem zanemaruje ljubav i prijateljstvo.
- **Qui pro quo situacija** = jedno od osnovnih sredstava postizanja komike: nesporazum u dijalozima u kojima jedan od likova misli jedno, a drugi, vjerujući da govore o istome, misli na drugo.

# **DISKURZIVNI KNJIŽEVNI OBLICI: književno-znanstveni oblici i publicistika**

**KARAKTERISTIKA:** objedinjuje književnoumjetničke i znanstvene značajke.

ESEJ – začetnik je M.de Montaigne,  
16.st.

PUTOPIS

AUTOBIOGRAFIJA

BIOGRAFIJA

MEMOARI

DNEVNIK

PISMO

PUBLICISTIČKE VRSTE:

FELJTON ILI PODLISTAK

REPORTAŽA

POLEMIKA

**KNJIŽEVNOUMJETNIČKE ZNAČAJKE:**  
SUBJEKTIVNOST  
SLIKOVITOST  
POVEZIVANJE ELEMENATA RAZLIČITIH  
KNJIŽEVNIH RODOVA

**ZNANSTVENE ZNAČAJKE:**  
OBJEKTIVNOST  
ZNANSTVENI PRISTUP  
RAZLIČITOST TEMA

## VRSTE ESEJA NA DRŽAVNOJ MATURI

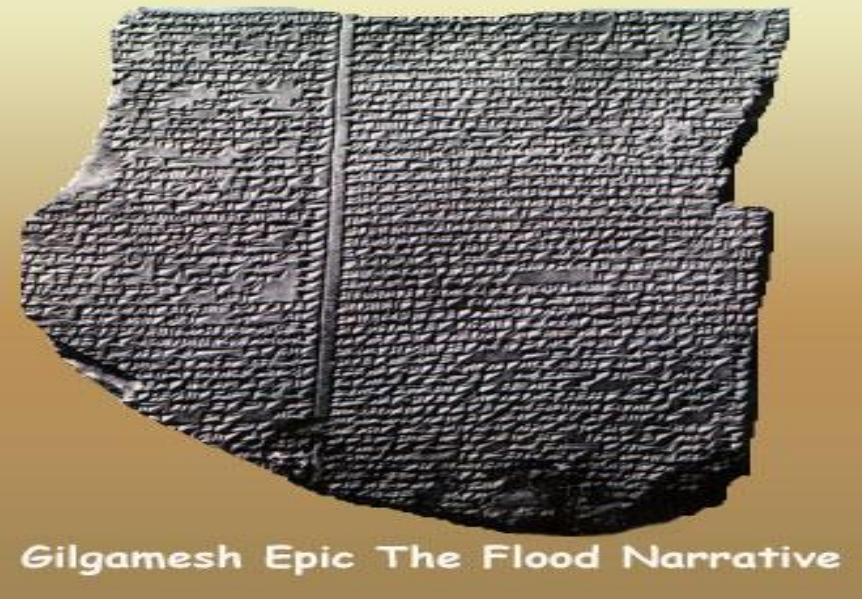
- **INTERPRETATIVNI ŠKOLSKI ESEJ** – temelji se na interpretaciji lirske pjesme, ulomka iz pripovjednog ili dramskog teksta.  
Njime se pokazuje sposobnost interpretacije teksta, poznavanje određenih književnoteorijskih i književnopovijesnih činjenica te omogućuju izricanje vlastitog mišljenja.
- **RASPRAVLJAČKI ŠKOLSKI ESEJ** – donosi ulomak nekog djela u kojem se problematizira neka društvena pojava.  
U tom je eseju važno prepoznati temu i određena mišljenja te znati izraziti vlastiti stav, odnosno mišljenje.
- **USPOREDNO-RAŠČLAMBENI ŠKOLSKI ESEJ** – donosi dva teksta koja su povezana nekim obilježjem (tema, oblik pjesme, motivi...) Potrebno je uočiti sličnosti i razlike te ih povezati sa znanjem o književnopovijesnim, odnosno književnoteorijskim pojmovima.
- Školski esej objedinjuje znanje koje je učenik dobio u školi sa sposobnošću objedinjavanja tog znanja s osobnim iskustvom.
- Esej mora biti u skladu s normom standardnog jezika.

# KLASIČNA KNJIŽEVNOST

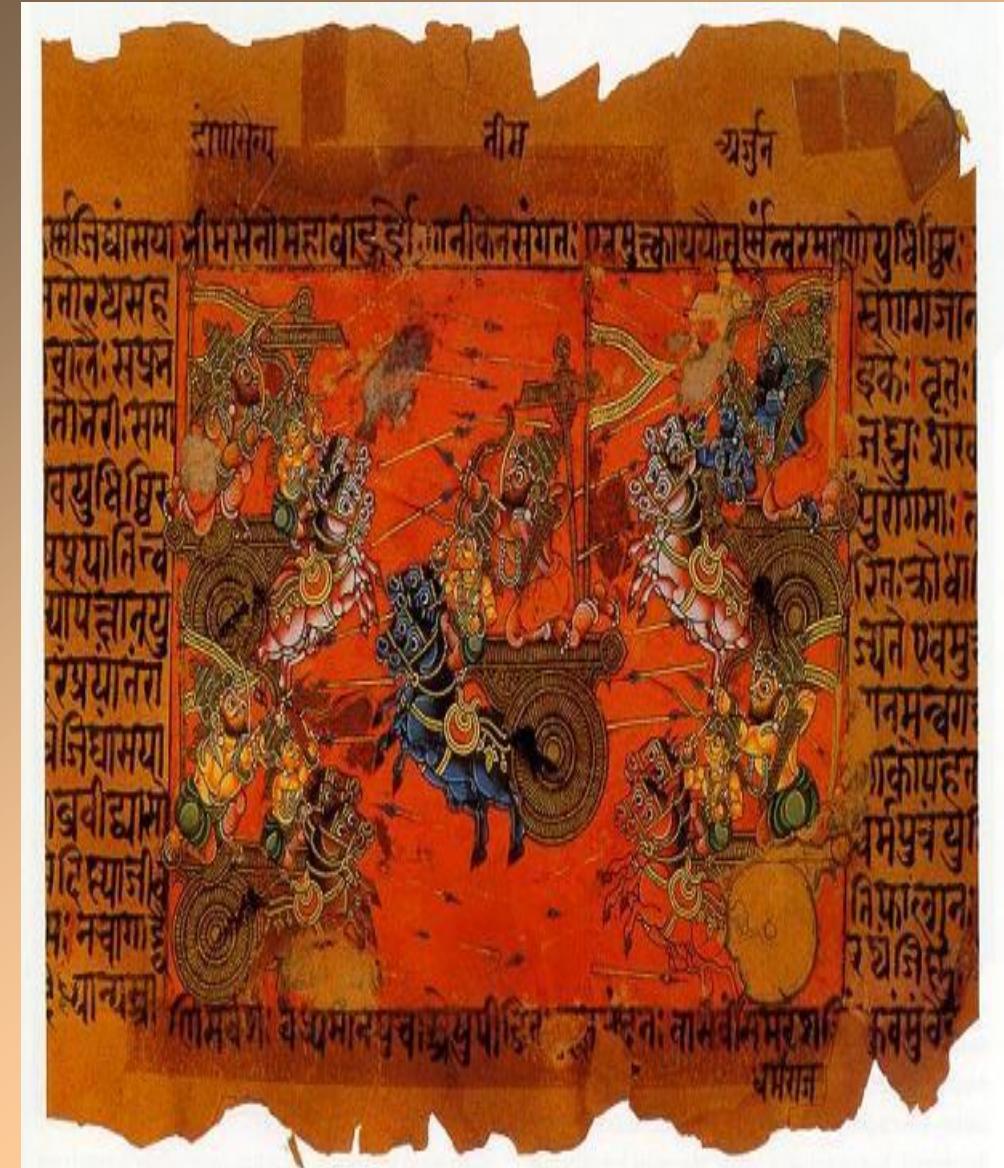


**Ep(epopeja) o Gilgamešu** je najstarije književno djelo za koje znamo. Smatra se praizvorom ukupne epske poezije. Iako ne možemo precizno odrediti vrijeme njegovog nastanka, pretpostavlja se da je puno stariji i od Homerovih epova, Starog zavjeta ili Veda i Upanišada.

Ovaj **sumersko-babilonski ep** stvoren je i zapisan u Mezopotamiji, području između rijeka Eufrata i Tigrisa.



Ep u 12 pjevanja govori o prijateljstvu kralja Gilgameša i poludivljeg čovjeka Enkidua. Gilgameš traga za travom besmrtnosti. Smatra se da je ovaj ep nastao u 7.st.pr. Kr.



## **Mahabharata – indijska književnost**

Priče su nastajale između 4.st. pr. Kr. do 4. st.

Govori se o borbi za vlast dviju loza plemena Bharata.

Mahabharata nije samo ep već je i književnost jednog vremena koja uključuje povijesnu kroniku, filozofska razmišljanja, ljudska vjerovanja, mitove i legenda

**KURAN** – sadrži Muhamedove izreke skupljene između 612. i 632. g.

Alah je preko anđela Gabrijela prenio tekstove proroku Muhmedu koji ih je izravno diktirao posebnim pisarima.

Tekst u Kuranu je podijeljen na 114 sura (poglavlja) nejednake duljine i raznolike po tematici, a sastoje se od moralnih, pravnih i religioznih poruka.

Kuran je sveta knjiga islama.



# BIBLIJA – hebrejska književnost

**Biblos** je stara fenička luka, a Feničani su bili posrednici u izvozu pisaćeg materijala. Zato je ime te luke u grčkom jeziku odredilo naziv knjige: **he biblos (knjiga)**.

Biblija je zbirka više knjiga koje su nastajale između 1300. g. pr. Kr. i 100 g. poslije Krista.

Sastoji se od:

**STAROG ZAVJETA** – 46 knjiga. Pisan je hebrejskim jezikom.

**NOVOG ZAVJETA** – 27 knjiga. Pisan je grčkim jezikom.

Najstariji prijevod: **VULGATA ILI Prijevod Sv. Jeronima** – prijevod na latinski jezik.

U Hrvatskoj je prvi preveo Bibliju **Matija Petar Katančić 1831.g.**



# KOMPOZICIJA BIBLIJE

- **STARI ZAVJET (46 knjiga):**
  1. PETOKNJIŽJE
  2. POVIJESNE KNJIGE (Judita)
  3. PSALMI
  4. MUDROSNE KNJIGE (Pjesma nada pjesmama)
  5. PROROCI
- **NOVI ZAVJET (27 KNJIGA)**
  1. EVANĐELJA
  2. DJELA APOSTOLSKA
  3. POUČNE KNJIGE (Poslanice Apostola)
  4. PROROČKE KNJIGE (Apokalipsa)

*Kad bih ljudske i andeoske jezike govorio, a ljubavi ne bi imao, bio bih mjen  
što ječi, ili cimbal što zveći.*

*Kad bih imao dar proricanja i znao sve tajne i sve znanje; kad bih imao  
puninu vjere, tako da bih brda premještao, a ljubavi ne bih imao, bio bih  
ništa.*

*Kad bih na hranu s iromasima razdao sve svoje imanje, kad bih tijelo svoje  
predao da se sažeže, a ljubavi ne bih imao, ništa mi koristilo ne bi.*

*Ljubav je strpljiva, ljubav je dobrostiva; ljubav ne zavidi, ne hvasta se, ne  
oholi se, nije nepristojna, ne traži svoje, ne razdražuje se, zaboravlja i  
prašta zlo; ne raduje se nepravdi, a raduje se istini. Sve ispričava, sve  
vjeruje, svemu se nada, sve podnosi. Ljubav nikad ne prestaje.*

*Proroštva? Ona će isčeznuti! Jezici? Oni će umuknuti! Znanje? Ono će  
nestati. Jer, nesavršeno je naše znanje, i nesavršeno naše proricanje. Kad  
dođe što je savršeno, iščeznut će što je nesavršeno.*

*Kad sam bio dijete, govorio sam kao dijete, mislio kao dijete, sudio kao  
dijete. Kad sam postao zreo čovjek, odbacio sam sto je djetinje.*

*Sad vidimo u ogledalu, nejasno, a onda ćemo licem u lice. Sad nesavršeno  
poznajem, a onda ću savršeno spoznati kao što sam spoznat (od Boga).  
Sada ostaje vjera, ufanje i ljubav - to troje - ali je najveća među njima  
ljubav.“ /Poslanica apostola Pavla ,Hvalospjev ljubavi/*

# ANTIČKA KNJIŽEVNOST

## /8.st.pr.Krista do 5. st./

- Podrazumijeva književnost i umjetnost stare Grčke i Rima
- Tri razdoblja:
  - arhajsko – epovi (Homerovi) i lirske pjesme (Alkej, Sapfa, Pindar, Anakreont)
  - klasično – tragedija (Eshil, Sofoklo, Euripid)
  - helenističko i rimske – epigram



# HOMER, ODISEJA (ep)

- 24 pjevanja
- Odisej, nakon Trojanskog rata, luta morima. Boginja Atena odluči mu pomoći vratiti se na **Itaku** gdje ga čeka vjerna žena Penelopa.
- Ep "Odiseja" opisuje posljednjih 40 dana njegova lutanja, boravak na otoku Feačana i borbu s Penelopinim proscima.
- 1. do 4. pjevanje: Odisejev sin **Telemah** kreće u potragu za ocem.
- U 5. pjevanju nimfa Kalipso oslobađa Odiseja.
- Od 6. do 8. pjevanja Odisej boravi u kraljevstvu **Feačana**
- Od 9. do 12. pj. priповijeda o **Kiklopu Polifemu**
- Od 13. do 24. pj. Odisej na Itaci uz pomoć Telemaha i dvojice odanih slugu ubija prosce svoje žene **Penelope**. U domovini i uz svoju obitelj našao je svoj mir.



# Rimska književnost: Plaut, Škrtac (komedija)

KNJIŽEVNI ROD: drama

VRSTA DJELA: komedija karaktera

MOTIVI: zlato, škrtost

TEMA: žudnja za zlatom

Starac Euklion čuva blago koje je pronašao u kućnom ognjištu. Usprkos tome, on se svima predstavlja kao siromah. Kćerku Fedru želi udati za starog Megadora, ali ona voli mladića Likonida (trudna je s njim). Liknidov sluga Stobil krađe Euklionu novac. Završetak je komedije izgubljen, ali u prologu je navedeno da je sretan: Euklion dobiva novac, a Fedra Likonida.

Ova je Plautova komedija nadahnula mnoge pisce, među ostalima Marina Držića, za njegovu komediju "Skup" i Moliera za njegovu komediju "Škrtac".

U Hrvatskoj je prevedena pod naslovima: "Tvrdica", "Škrtac", "Ćup". Njezin je naslov u izvorniku **"Aulularia"**, što bi u doslovnom prijevodu glasilo "Komedija o lončiću".

KOMPOZICIJA DJELA:

Dvije dramske radnje:

1. Škrti starac Euklion i njegovo blago
2. Udaja Fedre



# SREDNJOVJEKOVNA KNJIŽEVNOST - RAZDOBLJE IZMEĐU ANTIKE I HUMANIZMA

**Obilježja:** ratovi, bolesti, siromaštvo, feudalni društveni poredak.

Književna djela moraju biti **u funkciji crkve**: poučna i s religioznim temama.

Djela sa svjetovnom tematikom su uglavnom **ljubavne pjesme i viteški romani**

**Jezici** u uporabi: latinski jezik i narodni jezici.

## KNJIŽEVNE VRSTE u srednjem vijeku

**NABOŽNA KNJIŽEVNOST**  
Lirika – pjesme uz liturgije  
Epika – isповijesti i životopisi svetaca  
Drama – religiozna tema

**SVJETOVNA KNJIŽEVNOST**  
Lirika – trubadurska  
Epika – nacionalni epovi i  
Viteški romani  
Drama – mim (kratki prizori iz života puka)

# TRUBADURSKA LIRIKA

- Nastajala je od 11. do 13.st.
- trubaduri su uveli **nove lirske vrste** (sirventes, alba, pasorala, romanca)
- **Novo shvaćanje ljubavi** proizlazi iz odnosa prema ženi koja je posebna i uzvišena; zadatak je srednjovjekovnog **viteza** da bude njen zaštitnik.
- **Konvencionalno izražavanje:** opisuje se zaljubljivanje pjesnika, neuzvraćena ljubav, doživljaj ljubavi.
- **Teme:** osim ljubavne, važnu ulogu su igrali i zavjeti vjernosti i odanosti, religijski motivi isprepleteni s uzvišenom ljubavi prema ženi, kao i slavljenje viteštva.
- **Pjesnici:**  
Guillaume de Poitiers, Bernart de Ventadorn, Walther de Vogelweide.

Posebna vrsta liričara: VAGANTI, klerici i studenti. Putovali su od grada do grada i pjevali pjesme po krčmama.

Najpoznatije djelo: Carmina Burana



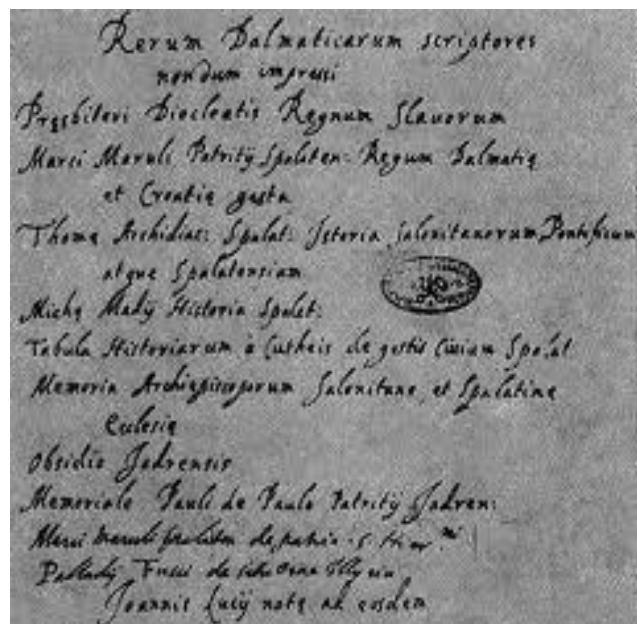
# Najstariji hrvatski pisani spomenici



Bašćanska ploča, 1100.; glagoljica



Vinodolski zakonik, 1288.g.; glagoljica



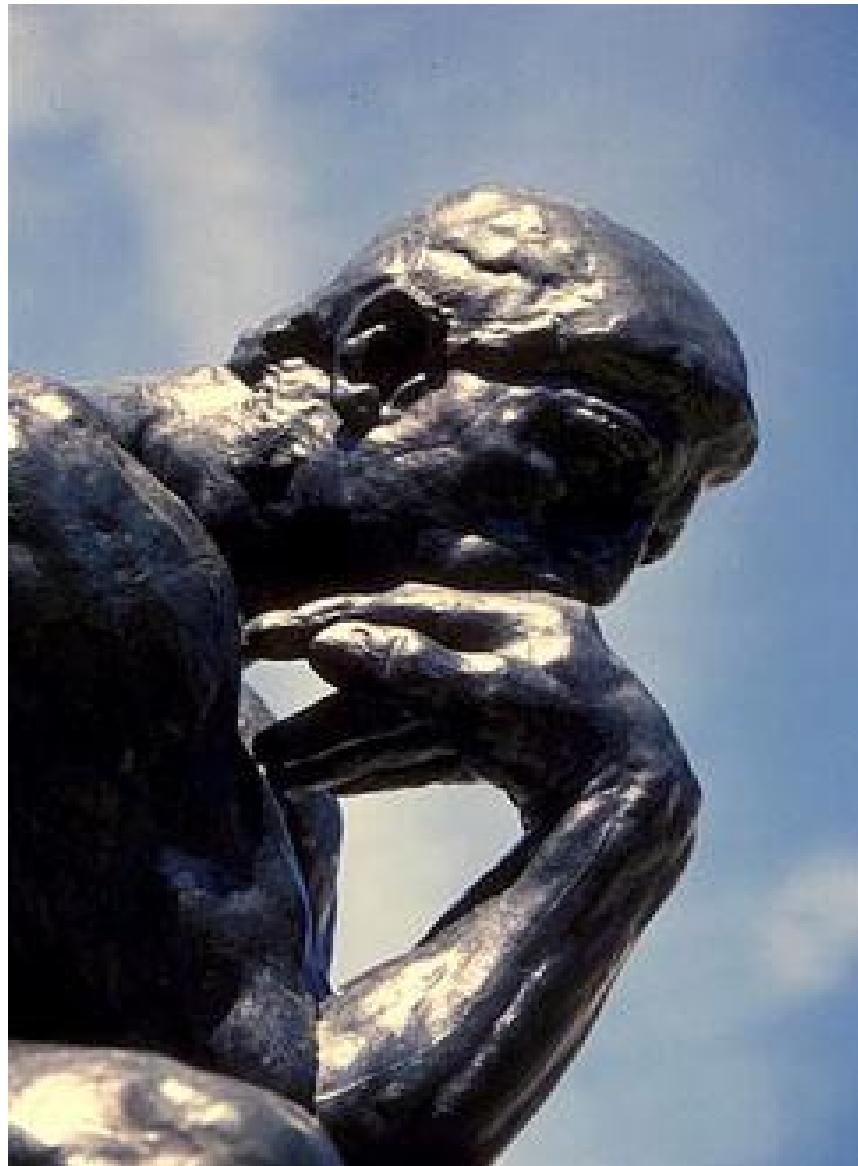
Ljetopis popa Dukljanina, 12.st., najstariji sačuvan je na latinskom jeziku



Zapis popa Martinca  
o bitki na Krbavskom polju  
godine 1493., na glagoljici.



# HUMANIZAM I RENESANSA



# PREDRENESANSA

- nagovještaj novoga stila – renesanse
- predstavnici su

Dante Alighieri (1265.-1321.)

Francesco Petrarca (1304. – 1374.)

Giovanni Boccaccio (1313. – 1375.)

## Obilježja:

Humanizam ističe ovozemaljske, ljudske vrijednosti

Uzor: antičko stvaralaštvo i način života

Središte humanizma: Italija

# DANTE ALIGHIERI

**Rođen je u Firenzi**

**Najpoznatije djelo:**

**Božanstvena komedija**

Sastoji se od **tri** dijela:

**Pakao, Čistilište i Raj**

**Struktura epa:**

Svaki dio ima **33** pjevanja a

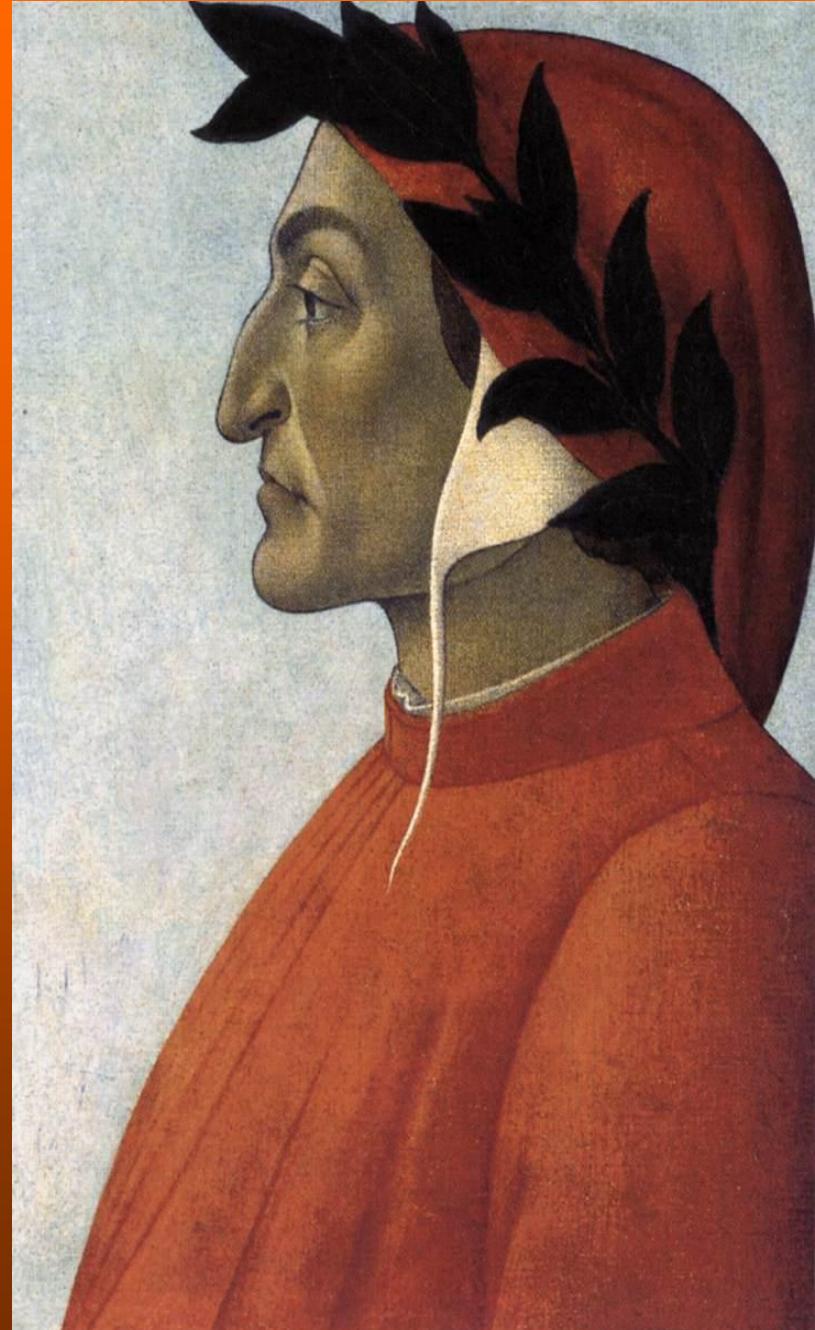
*Pakao* ima i jedno  
uvodno.

**Stih: tercina (tri stiha)**

U sred.vijeku broj **tri** je  
smatran sretnim brojem a  
simbolizira Svetu Trojstvo

**Komedija** ima 100 pjevanja.

Pisao ju je 14 godina.



# *Boflanstvena komedija*





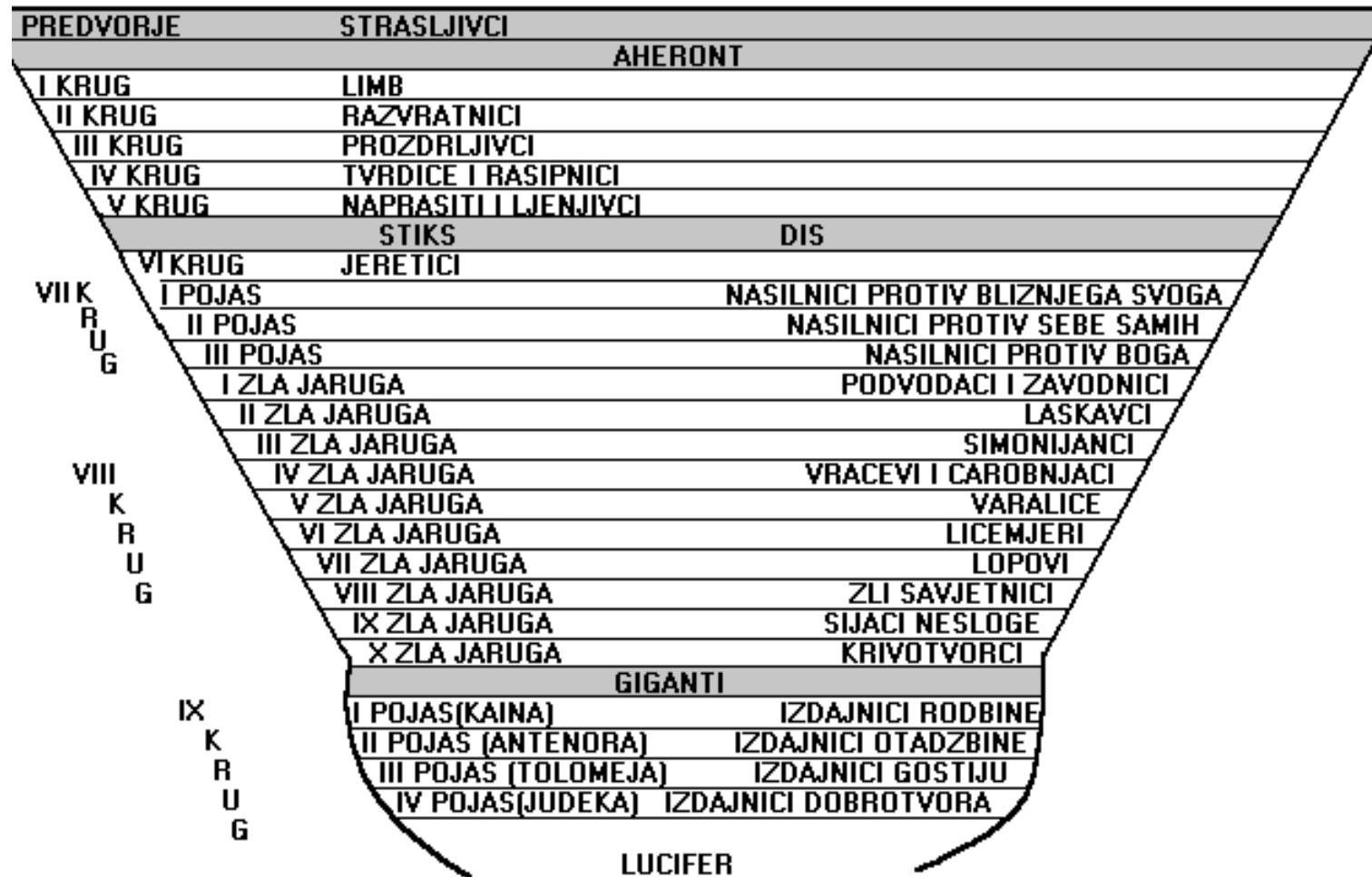
PAKAO

1st-art-gallery.com

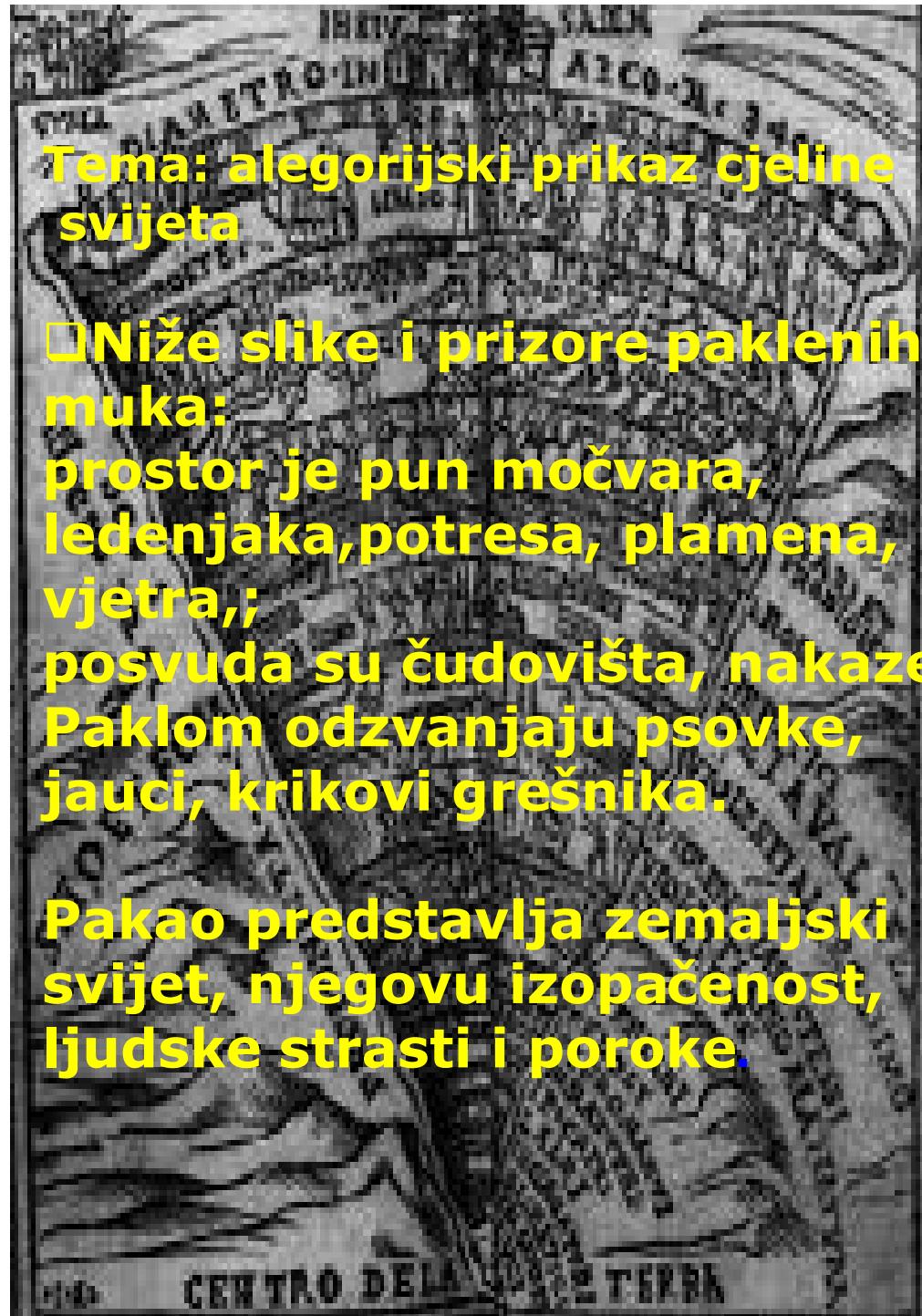
This watermark does not appear on the painting

- Glavni protagonist Božanske komedije jest ljudsko biće, značajno i željno novih spoznaja, kritičkog duha
- Aluzije na dramatična zbivanja u Italiji i tog vremena (ratovanje između gradova – državica)
- Dante je žudio za pravednošću i istinom, prognačen je iz Firenze, osuđivan tri puta na smrt.
- Put u Pakao nastavlja se vizijom Čistilišta te Raja gdje pronalazi spasenje čovječanstva
- Na svojem putu susreće rimskog pjesnika **Vergilija** – simbol razuma te svoju ljubav – **Beatrice** (simbol milosti i dobrote)

# Pakao



- Putovanje Paklom započinje 1300.g. ulaskom u tamnu šumu koja simbolizira čovječanstvo ogrezlo u zlu, bez svjetla Božje ljubavi i dobrote
- Kroz Pakao Dantea vodi rimski pjesnik Vergilije i to od predvorja Pakla pa do prvog kruga (Limba) i sve do kraja – najstrašnijeg devetog kruga (tu je Lucifer)



**Tema: alegorijski prikaz cjeline svijeta**

□ **Niže slike i prizore paklenih muka:**  
**prostor je pun močvara, ledenjaka, potresa, plamena, vjetra,;**  
**posvuda su čudovišta, nakaze**  
**Paklom odzvanjaju psovke, jauci, krikovi grešnika.**

**Pakao predstavlja zemaljski svijet, njegovu izopačenost, ljudske strasti i poroke.**

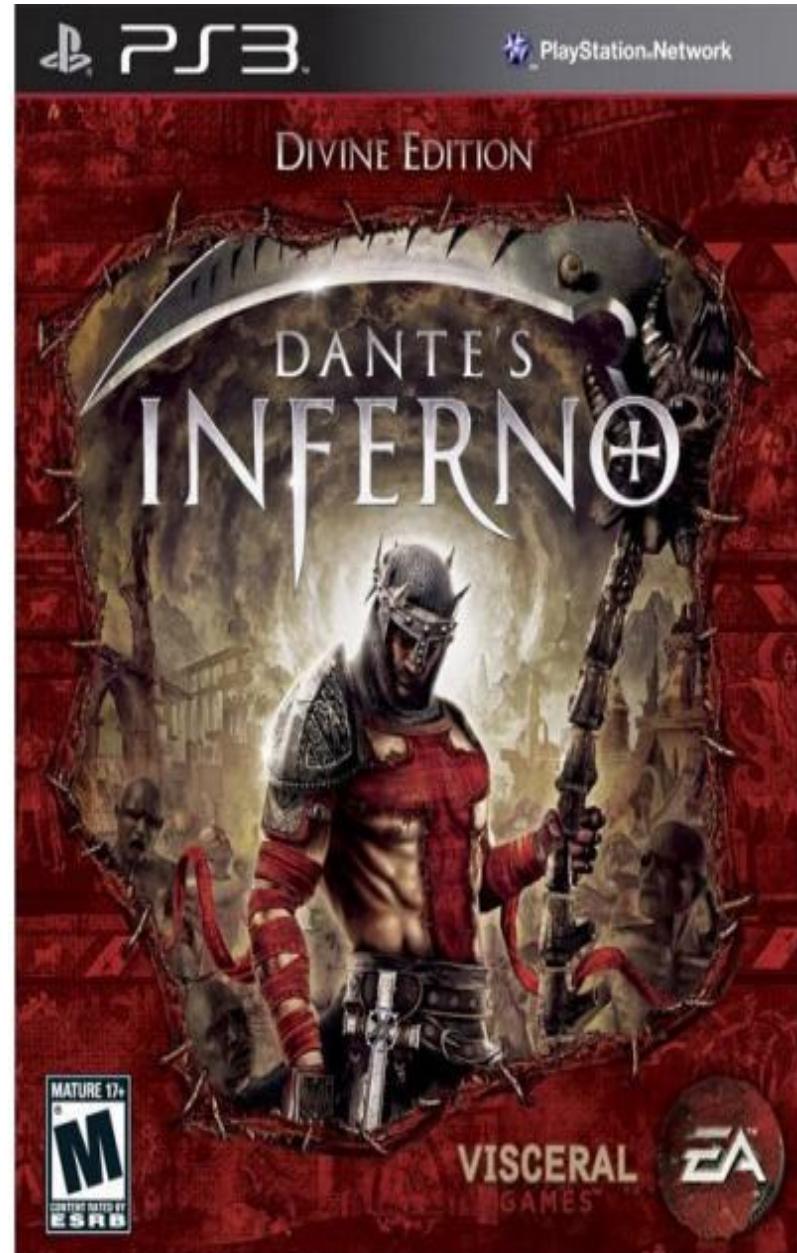
*Ostavite svaku nadu vi koji  
ulazite*

Natpis na ulazu u pakao

La Divina Commedia (tek joj je Boccaccio dao atribut *božanstvena*) napisana je na firentinskom narječju – temelju kasnijeg tal. standardnog književnog jezika.

Izdana je 1555.g.

Dante je svijet zamišljaо poput kugle s dvije polutke i paklenom provaljom nastalom Luciferovim padom na zemlju





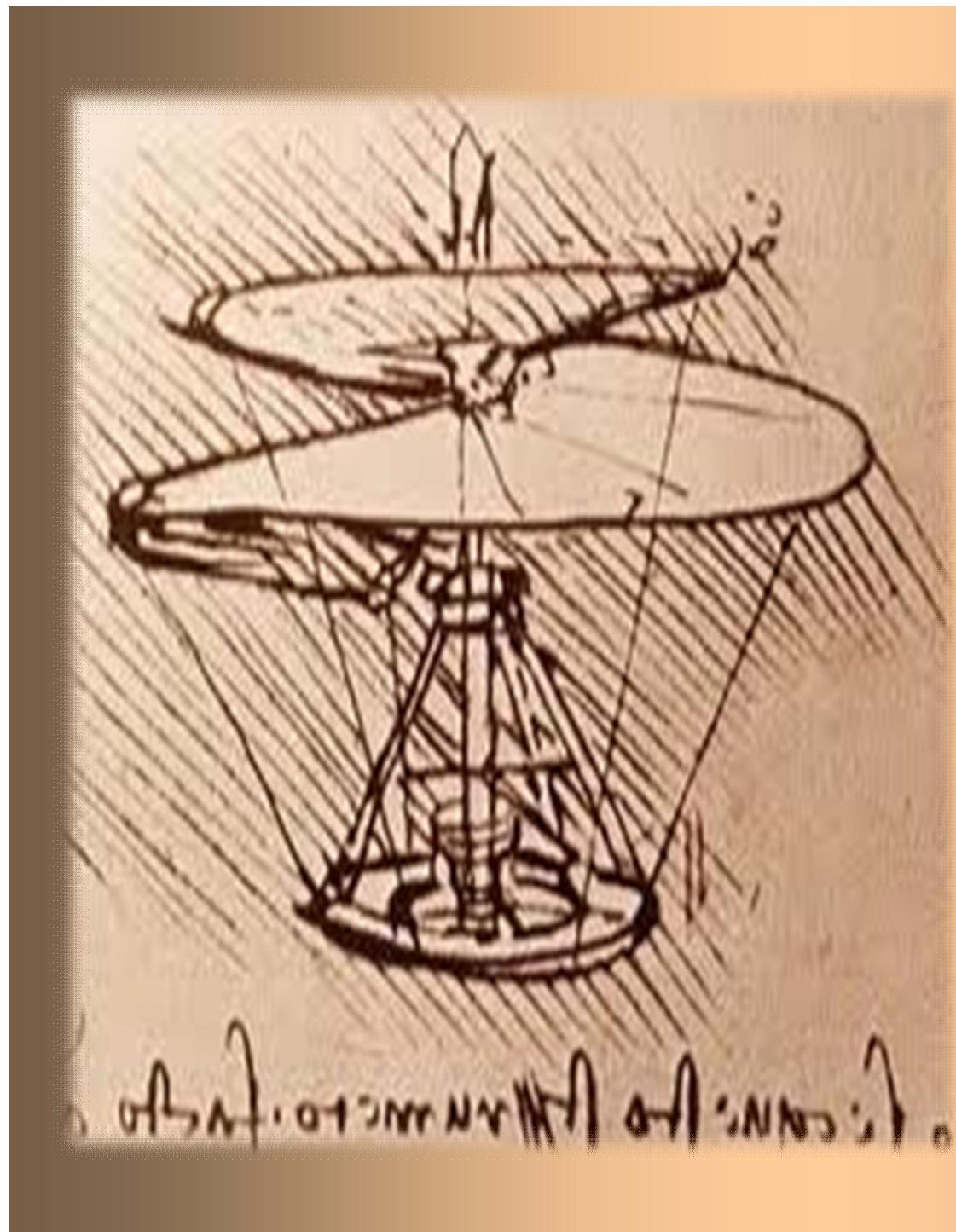
# Firenza

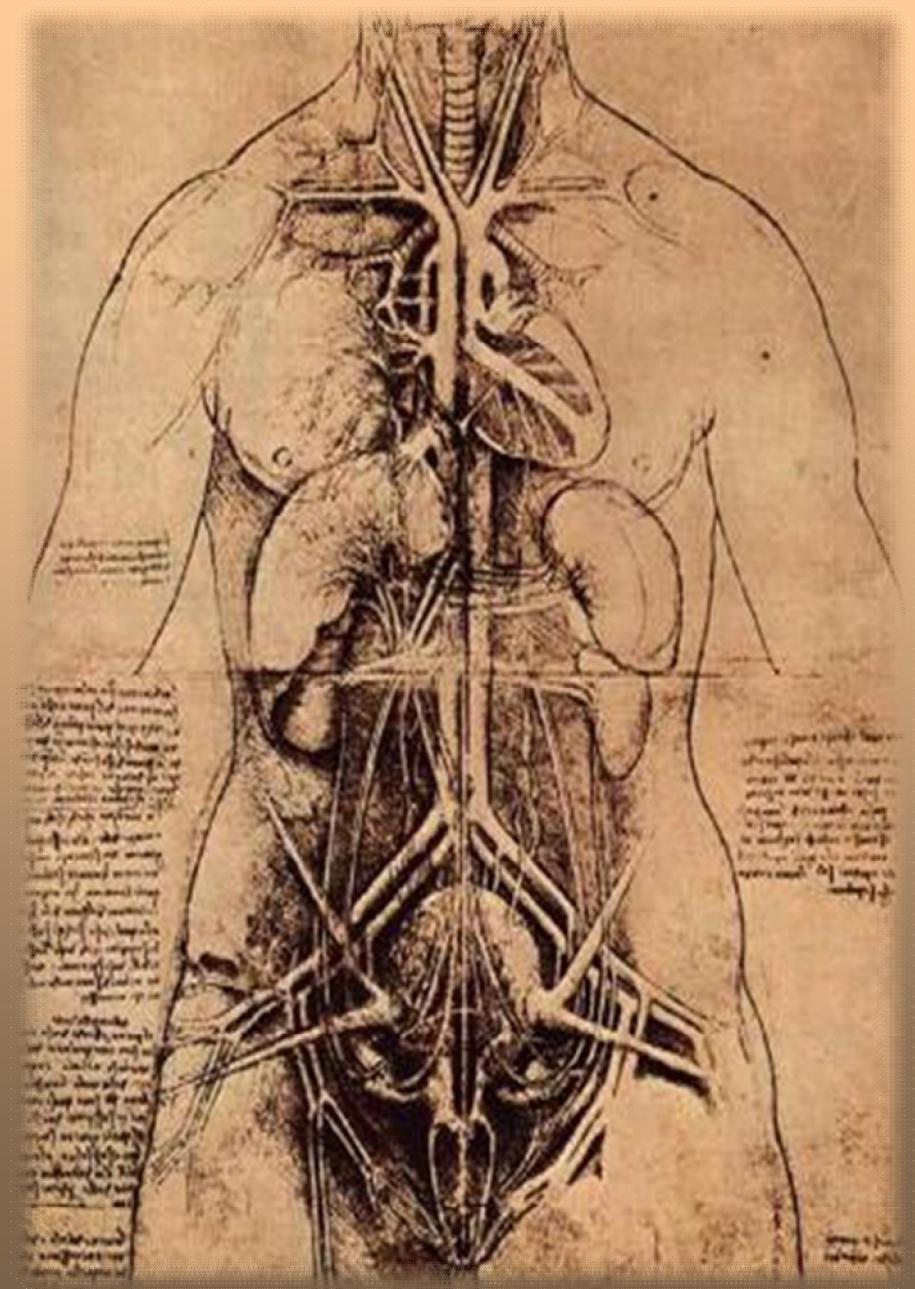
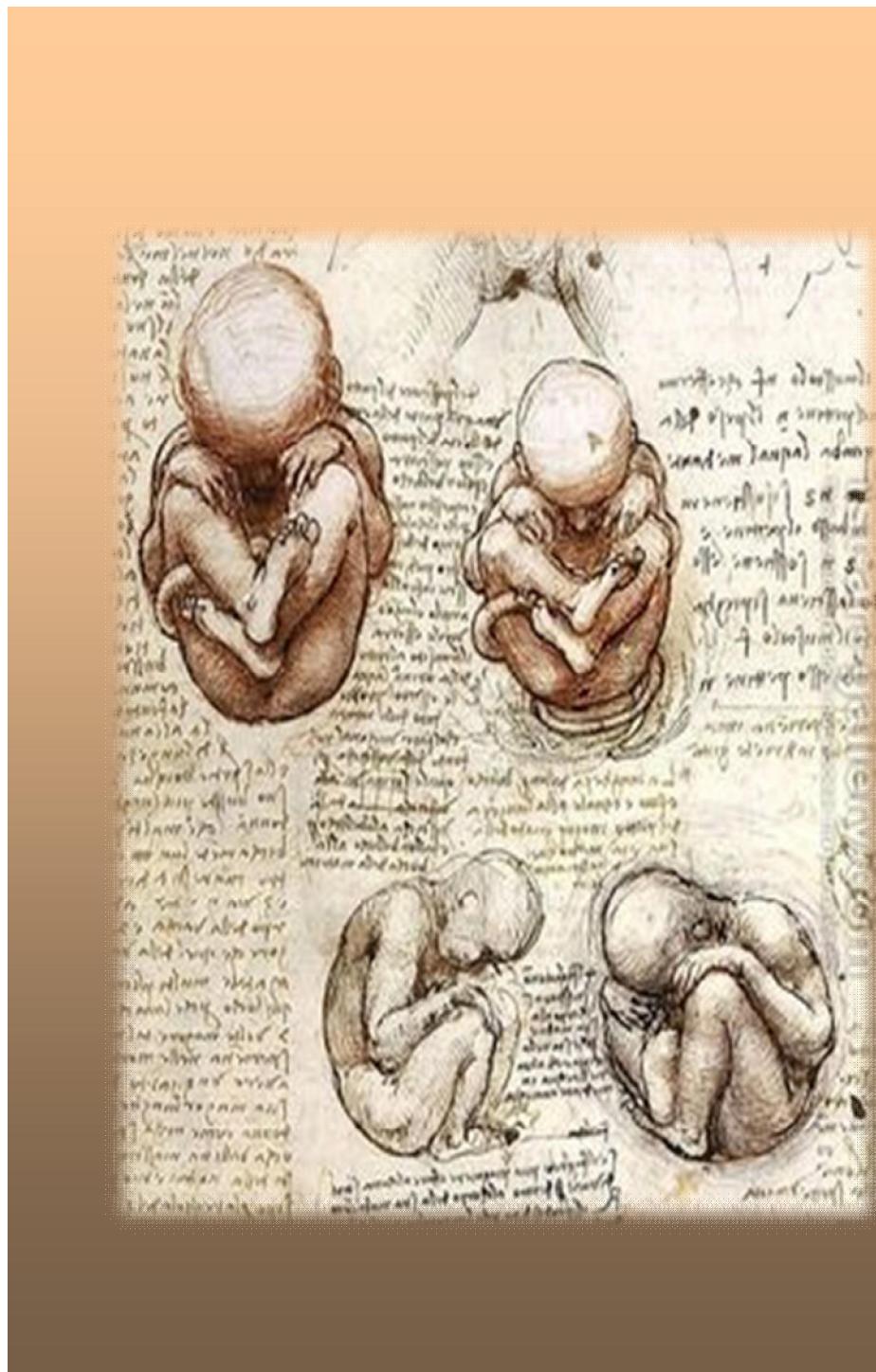




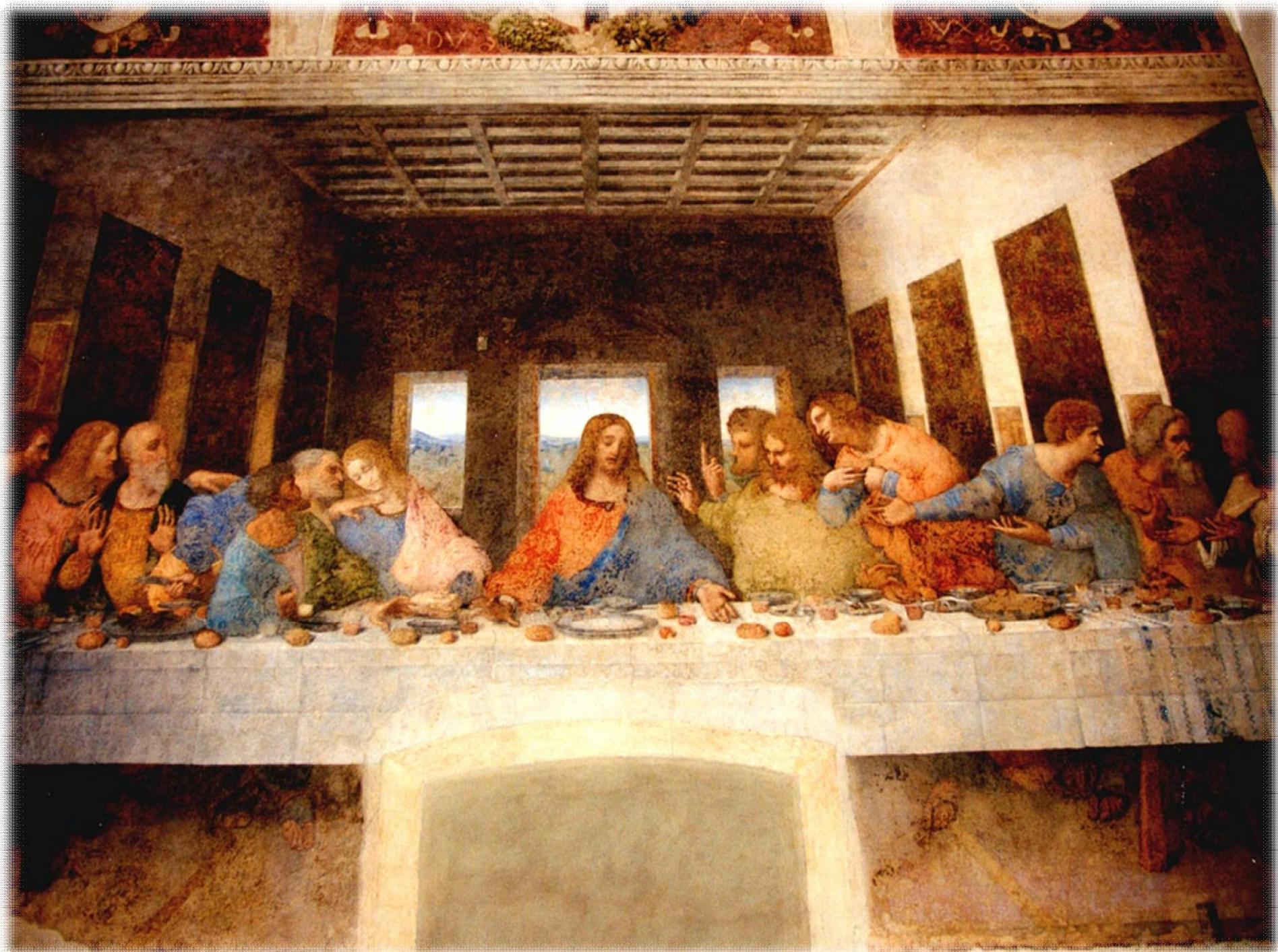
## Šibenska katedrala - detalji











C somnia iugis. fastidiova eba /  
me pofci mi uolabj. da j da sad manufcija  
D=69

A chora pod maly mancha hajosa  
endachiu s'm teli. cibinaria lumen



PETRARCA I PETRARKIZAM  
U HRVATSKOJ KNJIŽEVNOSTI  
PETRARCA E IL PETRARCHISMO  
NELLA LETTERATURA CROATA  
PETRARCH AND PETRARCHISM  
IN CROATIAN LITERATURE

Mehunarodni simpozij / Simposio Internazionale / International Symposium  
Split, 27-29. svibnja 2004. / 27-29 settembre 2004 / 27-29 Sept. 2004

francesco Petrarca

l'apre i ghi - uoij. l'apre ualabj.  
io/ l'apre uoij uoij. abomujsa r'igodi>  
D=145

A chome negliabj. moj uane i blanji.  
nechane ne i ghiabj. ghiliefa uelbunji  
er chja ia i ghiabj. s'gina moj ujeabj dan  
ne mehici/ hoiu fumici. allj chja lic saman>  
D=142

A chockja/ quicomoj. samana so smanje  
voljche iue nemoj. oh stanche genovit  
voljche iue willa. oh nemoj pogiran  
iue ejmij toj willa. salanj ejmam  
et un emi mane toj. da s'gira lungljanj  
ida je s'gina moj. u/ceghih samanj

## Francesco Petrarca, Kanconijer

6. travnja 1327.g. u 13 sati prvi je put ugledao svoju ljubav, Lauru

**Kanconijer** je zbirka ljubavnih pjesama posvećenih gospodji Lauri.

Sastoji se od dva dijela:

1. Za života gospođe Laure
2. Poslije smrti gospođe Laure

Tema: ljubav ,slava

Motivi: *prvi pogled, slatke patnje, zarobljen u pogledu, zlatne kose, ružičasti prsti, tisućbojno cvijeće; ...*

Oblik: **sonet** – ukupno 366

Stih: jedanaesterac

Pjesnici u Hrvatskoj koji oponašaju Petrarcu zovu se **petrarkisti** (Šiško Menčetić, Džore držić, Hanibal Lucić, Ivan Bunić Vučić).



# BOCCACCIO, Decameron

- Dekameron = deka hemeron = 10 dana.
- Zbirka od 100 **novela** koje u 10 dana priповједа 7 djevojaka i tri mladića. 1348.g. Bježe iz Firenze zbog kuge; odlaze na selo. Kako bi im vrijeme brže prošlo, pričaju svaki dan po novelu ne temu koju taj dan odrede.
- TEME: hirovi Fortune, ostvarne ljubavne želej, tragične ljubavi, podvale žena na račun glupih muževa, šale i podvale u kojima stradaju glupani, o velikim i plemenitim djelima.  
Likovi novela su obični ljudi svih društvenih slojeva.

Boccaccio je prvi počeo pisati novele; prvi uvodi u književnost svoga vremena svjetovnu tematiku.



| STARO,<br>SREDNJOVJEKOV-<br>NO   | AUTOR                         | DJELO                                    | NOVO,<br>RENESANSNO   |
|--|-------------------------------|--|---|
| ALEGORIČNOST,<br>RAZVRSTAVANJE<br>GRJEŠNIKA U SKLADU<br>S RELIGIOZNIM<br>POIMANJEM GRIJEHA                       | <b>DANTE<br/>ALGHIERI</b>     | <b>BOŽanstvena<br/>komedija</b><br>1302. | Kritičnost prema<br>crkvi; uzor mu je<br>antička književnost;<br>pisana narodnim<br>jezikom |
| NASTAVLJA<br>SREDNJOVJEKOVNU<br>TRUBADURSKU<br>TRADICIJU   | <b>FRANCESCO<br/>PETRARCA</b> | <b>Kanconijer</b><br>1327.               | Ljubav kao tema<br>pjesničke zbirke;<br>pisana narodnim<br>jezikom                          |
| BOCCACCIO U<br>POTPUNOSTI NAPUŠTA<br>SREDNJOVJEKOVNO<br>NASLIJEĐE I POSTAJE<br>ZAČETNIK NOVIH<br>TOKOVA U KNJIŽ. | <b>GIOVANNI<br/>BOCCACCIO</b> | <b>DeKameron</b><br>1348. – 1353.        | Veličanje čovjekove<br>inteligencije,<br>uživanje u<br>životu; pisan<br>narodnim jezikom    |

# HUMANIZAM U HRVATSKOJ KNJIŽEVNOSTI

- Hrvatski humanistički pisci pišu na latinskom jeziku čime su se uključili u europski kulturni i književni krug.
- Humanizam je razvijen u priobalju zbog utjecaja Italije, gospodarske razvijenosti i razvijenosti gradova.
- 4 književna kruga:

**ZADARSKI HUMANISTIČKI KRUG**

(Petar Kršava i Juraj Divinić)

**ŠIBENSKI HUMANISTIČKI KRUG**

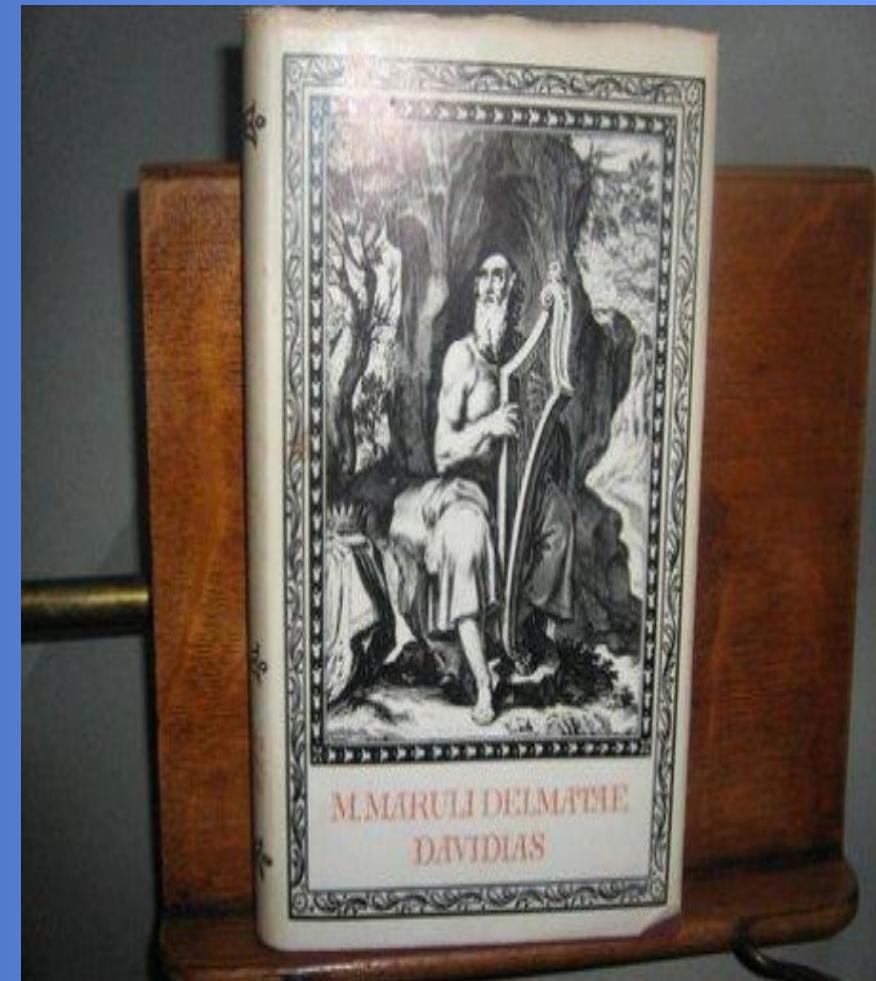
(Juraj Šišgorić)

**SPLITSKI HUMANISTIČKI KRUG**

(Marko Marulić)

**DUBROVAČKI HUMANISTIČKI**

**KRUG (Ilija Crijević)**



# Marko Marulić, Davidijada

- Ep "Davidias" pisan je na latinskom jeziku
- Tema: iz Biblije, starozavjetni kralj David, njegovi sukobi, ratovi i ljubavi.

Ep je otkriven tek 1952.g., a tiskan 1954.g.

*Davidijada* se smatra jednim od najvećih europskih epova.



## Alegoričnost

### DAVID:

Vjeruje u Boga  
Mlad i nejak  
Oružje: pračka  
POBJEDA

### GOLIJAT:

Ne vjeruje u kršć.Boga  
Golem, snažan  
Oružje: mač  
GUBITAK